



План внеурочной деятельности ООП СОО на 2024/2025 учебный год (10-11 классы)

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования. План внеурочной деятельности лица представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет от 136 часов до 408 часов. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни лицейских сообществ учащихся выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общелицейской внеурочной деятельности, в сфере лицейского ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в лицее и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и лицейским традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; через благоустройство лицея, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Для определения перечня учебных курсов внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год проведен мониторинг образовательных потребностей. По результатам

мониторинга всеми учащимися 10-11-х классов выбран для освоения курсы «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Технологическими классами и группами (10а(ФМ), 10б, 11а, 11б) были выбраны для освоения программу внеурочной деятельности Избранные вопросы математики, Избранные вопросы физики, Инженерная графика, Введение в инженерную специальность, Разговорный английский.

Гуманитарными классами (10в, 11д) были выбраны для освоения программы внеурочной деятельности Общие основы психологии, История педагогики, Организация досуга школьников, Основы методики воспитательной работы.

Естественно-научными классами (10г, 11г, 11е) были выбраны для освоения программы внеурочной деятельности Дополнительные вопросы биологии, Основы медицинской терминологии и речи, История медицины, Медицинская психология, Основы функциональной морфологии, Основы латинской терминологии.

В 10-11-х классах для удовлетворения образовательных потребностей сформированы 5 (пять) групп для освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

Перспективный план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

1. Программы нелинейных курсов внеурочной деятельности

№	Название курса	Вид	10 классы		11 классы	
			Количество часов			
			В неделю	В год	В неделю	В год
1.	Встречи спортивного клуба «Лидер» (конкретизируется планом спортивно-массовых мероприятий)	нелинейный	1	34	1	34
2.	Мероприятия календарного плана воспитательной работы	нелинейный	1	34	1	34
3.	Мероприятия плана воспитательной работы класса	нелинейный	1	34	1	34
4.	Мероприятия планов работы ученических сообществ	нелинейный	1	34	1	34

2. Программы внеурочной деятельности

№	Название курса	10 классы		11 классы		Всего за уровень
		В неделю	В год	В неделю	В год	
1.	Разговоры о важном	1 (все классы)	34 (все классы)	1 (все классы)	34 (все классы)	68
2.	Россия – мои горизонты	1 (все классы)	34 (все классы)	1 (все классы)	34 (все классы)	68
3.	Избранные вопросы математики	1	34	1	34	68
4.	Избранные вопросы физики	1	34	1	34	68
5.	Инженерная графика	1	34	1	34	68
6.	Введение в инженерную специальность	1	34	1	34	68
7.	Разговорный английский	1	34	1	34	68
8.	Дополнительные вопросы биологии	1	34	1	34	68
9.	Основы медицинской терминологии и речи	1	34	1	34	68
10.	История медицины	1	34	1	34	68
11.	Медицинская психология	1	34	1	34	68
12.	Основы функциональной морфологии	0,5	17	0,5	17	34
13.	Основы латинской терминологии	0,5	17	0,5	17	34
14.	Общие основы психологии	1	34	1	34	68
15.	История педагогики	1	34	1	34	68

	Организация досуга школьников	1	34	1	34	68
16.	Основы методики воспитательной работы	1	34	1	34	68
17.	Финансовая грамотность	0,5	17	0,5	17	34

**План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год (10-11-е классы)
Содержание внеурочной деятельности**

Программы нелинейных курсов внеурочной деятельности

№	Название курса	Вид	Класс(ы)	Количество часов в неделю
1.	Встречи спортивного клуба «Лидер» (конкретизируется планом спортивно-массовых мероприятий)	нелинейный	10-11-е	1
2.	Мероприятия календарного плана воспитательной работы	нелинейный	10-11-е	1
3.	Мероприятия плана воспитательной работы класса	нелинейный	10-11-е	1
4.	Мероприятия планов работы ученических сообществ	нелинейный	10-11-е	1

Программы внеурочной деятельности

№	Наименование рабочей программы	Реализуется для классов (возрастов)	Количество часов в неделю
1.	Разговоры о важном	10а, 10б, 10в, 10г 11а, 11б, 11в, 11г, 11д	1
2.	Россия – мои горизонты	10а, 10б, 10в, 10г 11а, 11б, 11в, 11г, 11д	1
3.	Избранные вопросы математики	10а(ФМ), 10б, 11а, 11б	1
4.	Избранные вопросы физики	10а(ФМ), 10б, 11а, 11б	1
5.	Инженерная графика	10а(ФМ), 10б, 11а, 11б	1
6.	Введение в инженерную специальность	10а(ФМ), 10б, 11а, 11б	1
7.	Разговорный английский	10а(ФМ), 10б	1
8.	Дополнительные вопросы биологии	10г, 11г	1
9.	Основы медицинской терминологии и речи	10г, 11г	1
10.	История медицины	10г, 11г	1
11.	Медицинская психология	10г, 11г	1
12.	Основы функциональной морфологии	10г, 11г	0,5

13.	Основы латинской терминологии	10г, 11г	0,5
14.	Общие основы психологии	10в, 11д	1
15.	История педагогики	10в, 11д	1
16.	Организация досуга школьников	10в, 11д	1
17.	Основы методики воспитательной работы	10в, 11д	1
18.	Финансовая грамотность	10-11 классы (5 групп)	0,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729988

Владелец Жигульская Ирина Викторовна

Действителен с 09.06.2024 по 09.06.2025