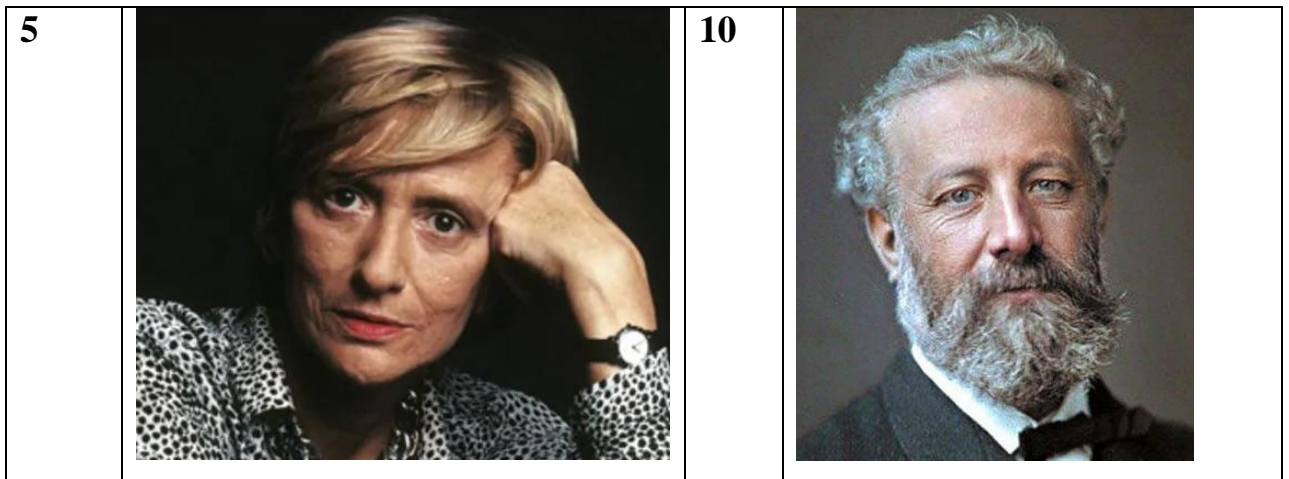


III Региональная дистанционная олимпиада
по французскому языку
Номинация 8-9 классы



Блок I. La France à cent visages. Faites correspondre les grands écrivains de la France et leurs œuvres. (20 points).

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	



A	Bonjours tristesse	F	Eugénie Grandet
B	Le rouge et le noir	G	Le Petit Prince
C	Contes et nouvelles	H	Les misérables
D	Vingt Mille Lieues sous les mers	I	Gargantua et Pantagruel
E	Le Comte de Monte-Cristo	J	Les contes de fées

Блок II. Autour du texte (31 points)

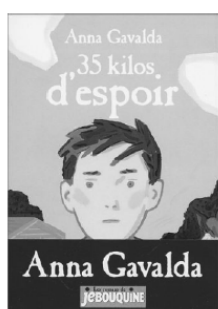
a)

<p>A Ralentir Sortie d'école</p>	<p>B Petit déjeuner</p>	<p>C Club de sport Ouvert le soir</p>
<p>D Danger Interdiction de se baigner</p>	<p>E Maillots de football à moitié prix Fin des soldes ce soir!</p>	
<p>F ! Attention Peinture fraiche</p>	<p>G Piscine ouverte l'après-midi Adultes: 3 euros Enfants: 2 euros Réservé aux scolaires de 8.30 à 10.30</p>	
<p>H Réservé aux voitures de police</p>		

Pour les phrases 1 à 6, indiquez dans le tableau la lettre correspondante. (6 points)

1. On ne doit pas conduire vite ici.	
2. On peut jouer au foot ici en fin de journée.	
3. Il faut acheter aujourd'hui. C'est moins cher.	
4. On ne peut pas venir nager en famille tôt le matin.	
5. On ne peut pas stationner ici.	
6. On ne peut pas nager ici.	

b) Lisez le texte puis répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée. (17 points)



Dès 10 ans.
112 pages. 8,50 €

35 kilos d'espoir

Anna Gavalda

Comment peut-on aimer l'école ? C'est la question que se pose Grégoire. Ou plutôt, il ne se la pose plus : il n'aime pas l'école, il la déteste. Après tout que lui offre-t-elle à part de l'ennui et une grosse boule d'angoisse au creux du ventre ? Grégoire est nul à l'école, tellement nul qu'à treize ans il est toujours en sixième...

Pourtant, Grégoire est loin d'être un idiot, il est même bourré* de talents ! Ce qu'il aime par dessus tout, c'est le bricolage. Il a déjà inventé une machine à éplucher* les bananes ! La seule personne qui le comprend vraiment, c'est son grand-père, avec lequel il passe de longues heures à bricoler dans le cabanon* du jardin. Pourtant, lorsque Grégoire est renvoyé du collège, le vieil homme se fâche...

Anna Gavalda signe ici son tout premier roman pour la jeunesse. Un roman émouvant, où il est question d'apprendre à vivre, de trouver sa place, parmi les autres. C'est auprès de son grand-père - son modèle - que Grégoire trouvera le courage de lutter pour devenir quelqu'un - et grandir...tout simplement.

Une histoire très touchante, servie par la plume d'Anna Gavalda qui n'a pas son pareil pour dire simplement les émotions et les sentiments les plus forts.

La boutique Bayard (<http://boutique.bayardweb.com>)

* bourré de : plein de * éplucher : enlever la peau

* cabanon : petite maison en bois

1. 35 kilos d'espoir, c'est:

- a. un film
- b. un dessin animé
- c. un livre

2. À quel âge est-il destiné?

- a. 6-8 ans
- b. 8-10 ans
- c. 10-12 ans
- d. tous ces âges

3. Vrai ou Faux? Cochez la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse.

	Vrai	Faux
Grégoire est mauvais à l'école parce qu'il n'est pas intelligent. (1 point)		

Justification: (2 points)		
L'activité préférée de Grégoire est la lecture. (1 point) Justification: (2 points)		
Le but de cette histoire, c'est de faire rire. (1 point) Justification: (2 points)		
Cette histoire raconte comment on peut devenir grand. (1 point) Justification: (2 points)		
Le grand-père de Grégoire est un exemple pour lui. (1 point) Justification: (2 points)		

c) Lisez le texte, puis répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée. (8 points)

Un couvre-feu pour quoi faire?

Dans plusieurs villes de France, les mineurs de moins de 13 ans n'ont plus de droit de sortir seuls tard le soir. On appelle ça le couvre-feu. Expliquez.

Les enfants et les ados de certains quartiers sont sous haute surveillance. A Orléans, Nice, Cannes et dans une dizaine d'autres communes, les maires ont pris la décision d'instaurer un "couvre-feu" pour les mineurs de moins de treize ans. Le but ? Interdire aux jeunes de certains quartiers de sortir entre minuit (parfois 22 heures) et 6 heures du matin s'ils ne sont pas accompagnés d'un adulte. En cas de non respect, les policiers peuvent les conduire au commissariat ou chez leurs parents, avec le risque d'une amende pour la famille. Ces dispositions, limitées dans le temps, devraient prendre fin au plus tard le 30 septembre. Les élus ont expliqué que ces mesures visent à protéger les jeunes des quartiers difficiles, livrés à eux-mêmes pendant les vacances scolaires et parfois poussés, par les plus grands, à commettre des délits*. (...) La nouvelle a fait grand bruit: cette affaire de "couvre-feu" cache en fait une angoisse plus profonde. Depuis quelques années, on enregistre une augmentation de la violence chez les jeunes. Les maires ont ainsi voulu montrer qu'ils les avaient à l'œil*. Et qu'ils prenaient en considération les peurs de leurs électeurs...

Sur le fond, tout le monde est d'accord. En effet, il n'est pas normal qu'un enfant ou un ado de moins de treize ans erre* en pleine nuit dans les rues. Le débat porte plutôt sur l'utilité d'une telle mesure. Les policiers font remarquer qu'ils n'ont pas attendu ces décisions pour se préoccuper des enfants qu'ils croisaient tard dans la nuit. Ils ont déjà l'obligation de les ramener chez eux. Par ailleurs, des éducateurs expliquent que ce n'est pas en poursuivant ces enfants que l'on réglera les problèmes des familles. Derrière ces jeunes, il y a très souvent des parents en grande difficulté à cause de la pauvreté ou du chômage. Des parents qui n'arrivent pas à exercer pleinement leur autorité. En traitant ainsi les ados de certains quartiers, le risque existe de les isoler encore davantage et d'accroître les tensions. Alors, beaucoup de bruit pour rien ?

La délinquance des plus jeunes reste le fait d'une minorité. Les spécialistes de la violence chez les adolescents rappellent qu'il est dangereux de les considérer comme une armée menaçante. D'ailleurs, des voix s'élèvent pour dire qu'interdire ne sert à rien si l'on ne tente pas, en même temps, de renouer le dialogue entre les jeunes et le reste de la société. C'est justement ce que tentent de faire les associations de prévention en effectuant un travail de longue haleine...

Arnod Schwartz, Okapi, 1-er septembre 2023

* *délit: faute punie par la justice*

* *avoir à l'œil: surveiller*

* *errer: se promener sans but*

1. La mesure décrite dans le texte (le "couvre-feu") est appliquée:

- a. dans toutes les villes de France.
- b. seulement dans certaines villes.
- c. Non mentionné.

2. Qui n'a plus le droit de sortir après le couvre-feu?
- Tous les jeunes.
 - Tous les jeunes non accompagnés.
 - Tous les jeunes de moins de 13 ans.
 - Seulement les jeunes de moins de 13 ans non accompagnés.

3. Le couvre-feu commence:
- dès qu'il fait nuit.
 - à 22h 00.
 - à 24h 00.
 - entre 22h 00 et 24 h 00, selon les cas.

4. À quelle heure se termine-t-il?

5. Vrai, faux, non mentionné? Cochez la case correspondante:

	Vrai	Faux	Non mentionné
Beaucoup de gens pensent qu'il faut laisser les jeunes libres de se promener la nuit.			
Pour les policiers, le couvre-feu ne change pas grand-chose.			
Pour les éducateurs, le problème n'est pas dans la rue, mais dans les relations entre parents et enfants.			

6. Quelle est la conclusion de ce texte?
- Il faut maintenir le couvre-feu.
 - Il faut supprimer immédiatement le couvre-feu.
 - De toute façon, le couvre-feu ne suffit pas pour résoudre les problèmes.

Блок III. Le jeu de mots. (11 points)

A. Créer des slogans (5 points)

Écrivez 5 slogans pour vanter tel ou tel produit, pour attirer du monde à la prochaine fête de l'école, pour vanter les mérites des élèves qui se présentent comme candidats au Conseil d'école, pour inviter tout simplement à une réunion de famille ou un anniversaire, les occasions sont multiples de se plonger dans le monde fascinant des slogans.

Modèle:

Avec Marcel, la vie sera belle!

Avec les bonbons Friandise, pas de surprise!

Venez au Conseil, on s'y réveille!

B. Apprécier. Féliciter. Cochez la case correspondante (6 points):

	Apprécier	Féliciter
a. Parfait, votre travail!		
b. Superbe, votre veste!		
c. Bravo pour votre réussite!		
d. Continuez comme ça, vous allez y arriver!		
e. Quelle performance!		
f. Tous mes vœux de bonheur!		

Блок IV. Du mot à la pensée (40 points)

Qu'est-ce-que vous voyez sur cette image? Imaginez votre histoire.

Vous pouvez décrire les personnages vues, leurs sentiments, leurs états, l'humeur, leurs relations, les évènements. (20 propositions)



Total: 102 points

Заполните лист ответов!

ЛИСТ ОТВЕТОВ

(Total points: 102)

Блок I. La France à cent visages. Faites correspondre les grands écrivains de la France et leurs œuvres. (20 points).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
L`écrivain										
L`œuvre										

Блок II. Autour du texte (31 points)

a)

1	2	3	4	5	6

b) Lisez le texte puis répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée. (17 points)

1. _____

2. _____

3.

	Vrai	Faux
Grégoire est mauvais à l`école parce qu`il n`est pas intelligent. (1 point) Justification: (2 points)		
L`activité préférée de Grégoire est la lecture. (1 point) Justification: (2 points)		
Le but de cette histoire, c`est de faire rire. (1 point) Justification: (2 points)		
Cette histoire raconte comment on peut devenir grand. (1 point) Justification: (2 points)		
Le grand-père de Grégoire est un exemple pour lui. (1 point) Justification: (2 points)		

c) Lisez le texte, puis répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée. (8 points)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. Vrai, faux, non mentionné? Cochez la case correspondante:

	Vrai	Faux	Non mentionné
Beaucoup de gens pensent qu'il faut laisser les jeunes libres de se promener la nuit.			
Pour les policiers, le couvre-feu ne change pas grand-chose.			
Pour les éducateurs, le problème n'est pas dans la rue, mais dans les relations entre parents et enfants.			

6. _____

Блок III. Le jeu de mots. (11 points)

A. Créer des slogans (5 points)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

B. Apprécier. Féliciter. Cochez la case correspondante (6 points):

	Apprécier	Féliciter
a. Parfait, votre travail!		
b. Superbe, votre veste!		
c. Bravo pour votre réussite!		
d. Continuez comme ça, vous allez y arriver!		
e. Quelle performance!		
f. Tous mes vœux de bonheur!		

Блок IV. Du mot à la pensée (40 points)

Qu'est-ce que vous voyez sur cette image? Imaginez votre histoire.

Vous pouvez décrire les personnages vus, leurs sentiments, leurs états, l'humeur, leurs relations, les événements. (20 propositions)

_____ (_____ propositions)