

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации
А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда»

(МОУ Лицей № 9)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ Лицей № 9
(протокол от 14. 2025 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Лицей № 9
И.В. Жигульская
14 апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда»
Руководитель	Жигульская Ирина Викторовна
Адрес организации	400137, Россия, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 26а
Телефон, факс	(8442) 53-63-98, (8442) 53-62-70
Адрес электронной почты	lyceum9@volgadmin.ru
Учредители	Администрация Волгограда Департамент муниципального имущества администрации Волгограда Департамент по образованию администрации Волгограда Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1989 год - общеобразовательная школа №136 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла 1999 год - муниципальное общеобразовательное

	учреждение лицей №9 2003 год - муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района г. Волгограда 2015 год - муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда»
Лицензия	от 24.03.2015 № 131, серия 34Л01 номер 0001131
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.03.2015 № 108, серия 34А01 № 0000103; срок действия: до 28 марта 2024 года

МОУ Лицей № 9 (далее – Лицей) расположен в Дзержинском районе Волгограда. Большинство семей обучающихся проживают в многоквартирных домах типовой застройки: 89% – на микроучастке лицея, 11%– на других территориях.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, оказывает платные образовательные услуги.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех,

что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

В соответствии со статьей 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», от 1 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и решения педагогического совета (протокол от 30.08.2024 № 1) внесены изменения в ООП НОО (приказ №521 от 30.08.2025г), ООП ООО (приказ №522 от 30.08.2025г), ООП СОО (приказ №523 от 30.08.2025г).

В 2024 году в образовательный процесс лицея ввели труд (технология) и ОБЗР, курс «Семьеведение», выдали новые медали и аттестаты с отличием.

Реализация предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

В ООП лицея были изменены названия и рабочие программы предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» (приказы Минпросвещения от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171)

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Введение «Семьеведения»

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и старших подростков (8–9-е классы) как модуль на уроках «Разговоры о важном».

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом лица от 31.08.2024 № 325. Данный курс выбрали для изучения 78 % лицейстов (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Выдача медалей и аттестатов с отличием

В 2023/2024 учебном году выпускники 11-х классов получили право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Минпросвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 № 729 и № 730). Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием — красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867).

27 обучающихся лица были награждены медалями I и II степени по итогам года.

Корректировка ВСОКО

С 22 декабря 2023 года действует Методология оценки качества общего образования, которая задала новые подходы и ориентиры в оценке качества образования. Минпросвещения выделило три направления оценки и предусмотрело в каждом по три критерия:

- образовательные результаты — итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;
- кадровый потенциал — компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;
- образовательная среда — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат.

Лицей использует в ВСОКО все перечисленные критерии, чтобы ежегодно показывать высокие баллы на уровне муниципалитета и региона.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО лицей также учитывал процедуры

федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль над уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль над осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Лицее— готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными

организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С января 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

пользуются библиотекой ЦОК, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательной деятельности и совместной работы пользователей системы;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развёрнутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Учителя отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учащимися учебного материала. Мониторинг успеваемости показал. Что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» повысилась успеваемость в отдельных классах от 3% до 7%.

В 2024 году педагоги, учащиеся и родители стали активно использовать информационную систему «Сферум».

С 01.09.2023 года Лицей успешно внедряет профстандарт педагога - дефектолога (приказ Минтруда от 13.03 2023 года №136н) в лицее введена должность учителя – дефектолога с профилями: нарушение слуха и задержка психического развития. Педагог – дефектолог совмещает должность педагога – сурдопереводчика. Это позволило оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что степень удовлетворённости психолого-педагогическим сопровождением лицеистов повысилась.

В сентябре 2024 года лицей принял на работу студентов 4 курса ВГСПУ (русский язык и литература, математика. Химия, иностранный язык, физическая культура), студентов ВСПК, 4 курс, на должность воспитателя, что позволило частично решить проблему с нехваткой педагогических кадров. (Основание приказ Минпросвещения от 16.10.2023 года №771; ФЗ от 24.07.2023 №385-ФЗ).

В 2024,2025 учебном году Лицей продолжил обучать детей по учебникам, входящим в ФПУ, который утверждён приказом Минпросвещения от 21.09.2022 года №858. Однако в ФПУ нет учебников по некоторым предметам. В сложившейся ситуации Лицей использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утверждённого приказом Минобрнауки от 09.06.2016 №699.

В 2024/2025 учебном году Лицей продолжил вести профориентационную работу с учениками по Единой модели – профессиональный минимум.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

-1-4 классы – знакомство лицеистов с миром профессий и формирование у них понимания правильного выбора профессии;

-5-9 классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей и индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;

10-11 классы – развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024/2025 учебном году Лицей усилил контроль над назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Лицей продолжил применять Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие лицеистов. Учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических. Творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе в ЦОС.

В 1 классах домашние задания не задаются. В начальной школе, 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные дни не задаются. В 7-11 классах домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объёме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПин 1.2.36856-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2024 году лицей продолжил целенаправленную работу по овладению учащимися универсальных учебных действий, как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности последующим направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением».

На базе МОУ Лицей № 9 в 2024 году продолжил свою работу районный центр «Здоровье» для занятий физической культурой школьников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Для этого:

- заключены договоры о сетевом взаимодействии с МОУ СШ № 33, 102;
- составлены и согласованы сетевой Учебный план, сетевое расписание занятий СМГ;
- обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, распределены по возрастам: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы;
- разработаны разновозрастные рабочие программы для занятий СМГ;
- проведены консультации для родителей об особенностях занятий детей, оценивания их деятельности в СМГ;
- систематически осуществлялся контроль: посещаемости занятий учащимися, отнесенными к СМГ, в соответствии с утвержденным сетевым расписанием, а также контроль профессиональной деятельности педагогов, реализующих программы СМГ по физической культуре.

В 2024 году в районном Центре «Здоровье» занималось 53 учащихся (МОУ СШ № 33, МОУ СШ № 102, Лицей № 9).

В центре «Здоровье» сформирована образовательная среда, способствующая сохранению, коррекции, а также развитию физического здоровья школьников.

По итогам 2024 года все учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе и осваивающие физическую культуру в сетевой форме в районном Центре «Здоровье» на базе МОУ Лицей № 9, освоили образовательную программу учебного предмета «Физическая культура» в полном объеме.

Показатель обученности и качества освоения программного материала за 2024 год составил 100%. Ученики были переведены из СМГ в подготовительную группу для занятий физической культурой.

С целью формирования устойчивой системы ценностных ориентаций и установок активной жизненной позиции работников, заинтересованности в поддержке здорового образа жизни, позитивной мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию в Лицее реализуется долгосрочная программа развития физической культуры и спорта в трудовом коллективе.

Для достижения поставленной цели осуществляется информирование работников о возможных профессиональных заболеваниях и мерах их предотвращения; стимулируются работники к занятиям спортивной направленности; проводятся профилактические и пропагандистские мероприятия, способствующие отказу от вредных привычек среди работников; внедряется комплекс мероприятий, направленных на поддержку инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди сотрудников.

В 2024 году в МОУ Лицей № 9 работает Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Через систематическую организационную, методическую и массовую работу достигаются поставленные цели.

В лицее работает кабинет по ПДД, который имеет учебно-методическое оснащение, отвечающее всем требованиям Положения Госавтоинспекции по ПДДТТ

В 1-11 классах было организовано изучение ПДД по утвержденной программе в рамках классных часов, что фиксировалось в журналах занятий по ПДД (1-4 классы, 5-11 классы).

В каждом кабинете 1-11 классов оформлены уголки безопасности дорожного движения, информация которых постоянно обновляется, в течение года велись журналы инструктажей по ТБ. Также лицеистами под руководством классных руководителей традиционно были разработаны и соблюдались маршруты безопасного движения «Дом-лицей-дом».

В октябре 2024 года и марте 2025 года во исполнение приказа ДТУ ДОАВ проведены родительские собрания с включением вопроса о правилах безопасного поведения на дорогах детей и родителей. Согласно планам воспитательной работы классных руководителей, проводились классные часы и минутки безопасности по ПДД, вопрос о необходимости профилактической работы по ДДТТ постоянно рассматривается на педсовете.

Работают отряды ЮИД «Зебра.ру» 6-8 класс, «Вирази» 2-4 класс

Педагоги лицея повышают свою квалификацию по организации работы по ПДДТ, принимают активное участие в районных семинарах по ПДДТТ:

- Единый День безопасности дорожного движения (октябрь 2023, апрель 2024)

- Всероссийская акция «Внимание – дети!» с 29 ноября по 6 декабря 2024 год

- Районный конкурс «Светоидея» (февраль 2024); «Светофор» (октябрь 2024); конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2024(апрель) и др.

Организована работа «Родительского дорожного патруля», утвержден состав, план работы и график дежурства.

В 2024 году в лицее активно велась массовая работа, в т.ч. в дистанционном формате, мотивирующая учащихся, педагогов и родителей к изучению и соблюдению правил дорожного движения.

За год сотрудники Центра по профилактике ПДДТ дополнили методическим материалом, обновили уголки безопасности дорожного движения в классах, обновили разметку транспортной площадки, организовали изучение ПДД согласно программе, проводили со всеми учащимися инструктажи по ПДДТ с регистрацией в журнале установленного образца, реализовали план работы с родителями (законными представителями).

Все мероприятия проведены в полном объеме с привлечением родителей, сотрудников ГАИ ГИБДД

Размещение Государственного флага России

01.05.2022 Лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. В 2024 году Лицей продолжает работать в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

И с сентября 2024 года в лицее постоянно вывешивается Государственный флаг России на зданиях и установлены флажки его на территории (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ).

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях лицея во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага.

Выполнение примерного плана воспитательной работы

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2023 и 2024 годах лицей сопровождает детей из семей СВО в соответствии с рекомендациями Минпросвещения по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

Помимо диагностики и сопровождения необходимо проводится регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО (разд. II алгоритма, направленного письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07). В этом случае педагог-психолог своевременно оказывает адресную психологическую помощь и выполняет превентивные действия в формате адресных психолого-педагогических программ и технологий — профилактических, просветительских, развивающих, коррекционно-развивающих. В 2024 году лицей оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников)

специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в лицее организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей лицеистов.

Выполнение мероприятий Года семьи

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в лицее реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

- Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В 2024 учебном году воспитательная работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности образовательного процесса в целом.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общей целью воспитания МОУ Лицей № 9 является – личностное развитие обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2024 учебном году воспитательная работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности образовательного процесса в целом.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общей целью воспитания МОУ Лицей № 9 является – личностное развитие обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решались следующие задачи:

- усвоение норм знаний, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в лицее планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, в соответствии с возрастными особенностями.

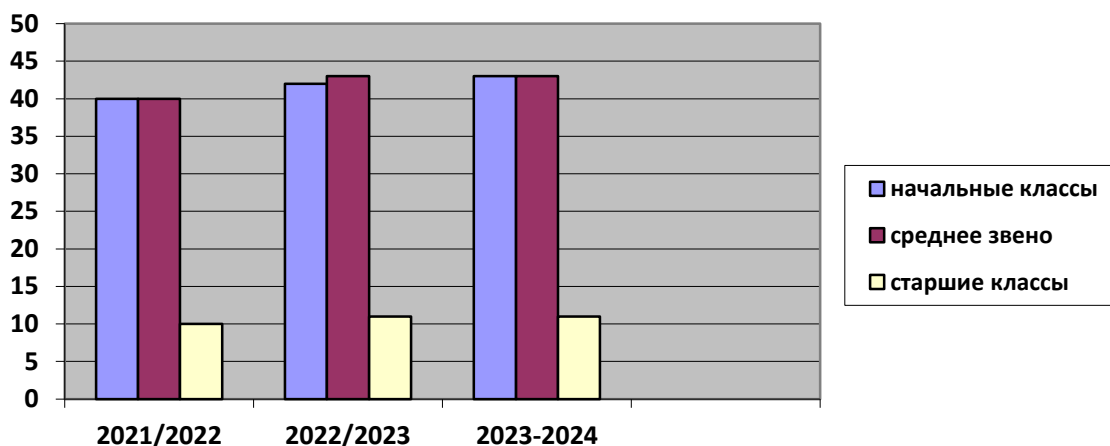
Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности лицея:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия,
- экологическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- ценности научного познания,
- индивидуальные образовательно-воспитательные траектории,
- лицейское самоуправление,
- дополнительное образование,
- поддержка семейного воспитания,
- дети, педагоги и родители – единомышленники в сотрудничестве,
- (работа с классными руководителями, родительской общественностью).

В МОУ Лицей № 9 создана нормативно-правовая база, регламентирующая воспитательную деятельность. Воспитательные планы классных коллективов и программы, реализуемые в лицее, обеспечивают содержательную внеурочную занятость лицеистов, направленную на личностное развитие, охрану и укрепление здоровья, гражданско-правовое, патриотическое и духовно-нравственное воспитание, профессиональное самоопределение, а также профилактику правонарушений.

Работа классного руководителя.

В Лицее в 2023/2024 учебном году функционировали 97 классных коллективов, что на 1 больше предыдущего учебного года. Из них 43 класса – начальное звено, 43 класса - среднее звено и 11 классов старшего звена.



Приказом по Лицею назначены 75 классных руководителей. Имеют по два классных руководства 22 педагога.

Для того, чтобы воспитательная работа в лицее приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, классные руководители ознакомлены:

- с направлениями воспитательной системы,
- с должностными обязанностями;
- программой воспитания;
- локальными актами и иными документами, регламентирующими работу классного руководителя.

Основными направлениями работы классных руководителей с лицеистами являются:

- работа с коллективом класса,
- индивидуальное сопровождение учащихся,
- профилактическая работа,
- система внеклассных мероприятий и внеурочной деятельности,
- работа с родителями,
- работа со слабоуспевающими детьми и детьми, требующими повышенного социально-педагогического внимания.

Каждое направление наполнено конкретным содержанием, то есть делами, как новыми, так и традиционными. Сохраняются традиции участия в мероприятиях района и города: военно-спортивные мероприятия кадетского направления, конкурс чтецов «Живая классика», акции «Георгиевская ленточка», «Цветы на граните», конкурсы: «Основы православной культуры», «Наше наследие», конкурс «Безопасное колесо», а также традиционными лицейскими событиями и мероприятиями: «Лицейский марафон», «День Семьи», «Рождественские встречи», неделя профориентации, День Самоуправления и другими.

Основные методы и технологии, используемые классными руководителями:

- технология инновационных преобразований (тематические заседания МО, участие в семинарах, в конференциях различного уровня, работа в Центре патриотического и духовно-нравственного воспитания),
- технология планирования (составлены и реализованы планы воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания лицея),
- методика коллективного воспитания (общелицейские события и мероприятия, КТД, участие в конкурсах, проектах и акциях и т.д.),
- методика индивидуального рефлексивного воспитания,
- информационные технологии,
- здоровьесберегающие технологии.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в Лицее функционирует методическое объединение классных руководителей в соответствии с утвержденным планом работы. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы,

- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе,
- развитие профессиональных качеств классного руководителя,
- организация работы по составлению запрашиваемой различными структурами отчетности,
- организация работы с учащимися и родительской общественностью в период дистанционного обучения.

Обсуждение различных вопросов и проблем выносилось на заседания и совещания методического объединения классных руководителей, заседания педагогического совета лицея. Руководители методического объединения – 3 человека.

Заместитель директора образовательной организации, курирующий воспитательную деятельность в лицее, и социальный педагог регулярно выступали на МО классных руководителей. Знакомили с поступившими документами с ТУ ДОАВ Дзержинского района с КО области, города по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, с анализом преступности среди учащихся в Дзержинском районе. В течение учебного года даны рекомендации по ведению документации на учащихся, состоящих на различных видах учета.

Для классных руководителей подготовлен материал по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в папку копилку (буклеты для учащихся и родителей: «Осторожно СНЮС!», «Мы против экстремизма», «Реальность ЭС», «Неоплаченный товар – тоже кража», «Профилактика суицида»).

Рабочая группа Центра патриотического и духовно-нравственного воспитания лицеистов знакомит педагогов с инновационными наработками в образовательной деятельности, новыми подходами в воспитании подрастающего поколения.

Проведены беседы, даны рекомендации по вопросам:

- «Организация работы в 2023/2024 учебном году»;
- «Документация классного руководителя. Утверждение планов воспитательной работы на 2023/2024 учебный год»;
- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;
- «Современные формы работы с родителями: Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы. Воспитание культуры личности силами семьи и Лицея»;
- «Раннее выявление семейного неблагополучия и неблагополучия среди несовершеннолетних, его профилактика»;
- «От правонарушения до преступления один шаг. Ответственность несовершеннолетних»;
- «Работа классного руководителя по пропаганде семейных ценностей и традиций»;
- «Использование системы дополнительного образования (кружки, студии, секции) для предпрофильного и профильного обучения. Психолого-педагогическая поддержка»;
- «Работа классных руководителей по патриотическому воспитанию обучающихся»;
- «Работа классного руководителя по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике правонарушений, злоупотребления наркотиками и другими ПАВ среди подростков и молодёжи»;
- «Профилактика подросткового суицида»,
- с целью качественной подготовки, эффективности и организованности проведения запланированных мероприятий проведено заместителем директора Васильевой И.Е. заседание МО классных руководителей «Месячник военно-патриотического воспитания. О проведении мероприятий, посвященных 79-летию со Дня Победы советской армии в Великой Отечественной войне»;
- «Анализ работы МО классных руководителей за 2023/2024 учебный год»;
- Организация оздоровительной кампании в летний период. Охрана жизни и здоровья детей».

Каждый классный руководитель реализовал воспитательную систему в соответствии с единообразной моделью воспитательного плана работы. Для реализации тесного сотрудничества классных руководителей, работа велась в параллели.

Руководители параллелей курировали работу классных руководителей своей параллели, проводили совместные мероприятия, оказывали методическую помощь вновь назначенным классным руководителям.

Методическое сопровождение молодых педагогов:

- 1.индивидуальные консультации вновь назначенных классных руководителей с заместителем директора образовательной организации, курирующий воспитательную деятельность в лицее;
- 2.распределение наставничества (руководитель параллели, руководитель МО классных руководителей);
- 3.посещение классных часов и мероприятий классного коллектива вновь назначенных классных руководителей заместителем директора образовательной организации, курирующего воспитательную деятельность в лицее, руководителями МО классных руководителей;
- 4.вовлечение вновь назначенных классных руководителей в участие в общелицейские мероприятия, проекты и акции.

С целью презентации накопленного опыта классные руководители принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Всероссийский конкурс «Флагманы дополнительного образования», **входящего в президентскую платформу «Россия – страна возможностей»**, муниципальный этап, победители:
 - Васильева И.Е., заместитель директора образовательной организации,
 - Песчанский В.Ю., классный руководитель 6 «К» класса,
 - Песчанская Е.А., классный руководитель 11 «А» класса;
 - Всероссийский конкурс «Флагманы дополнительного образования», **входящего в президентскую платформу «Россия – страна возможностей»**, региональный этап, призёры:
 - Васильева И.Е., заместитель директора образовательной организации,
 - Песчанский В.Ю., классный руководитель 6 «К» класса,победитель:
 - Песчанская Е.А., классный руководитель 11 «А» класса;
 - Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», районный этап, призёры:
 - команда «Волгоградцы», 1 место, наставник Песчанская Е.А., советник директора по воспитанию,
 - команда «Штормовой», 1 место, наставник Васильева И.Е., заместитель директора образовательной организации,
 - Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», районный этап, призёры:
 - команда «Волгоградцы», 3 место, наставник Песчанская Е.А., советник директора по воспитанию,
 - команда «Штормовой», 2 место, наставник Васильева И.Е., заместитель директора образовательной организации,
- участие в конференциях, семинарах:
- VI форум «Формула успеха: молодые для молодых! »;
 - VII межрегиональная акция-флешбук «Мудрая книга – навигатор жизни! ».

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация работы Классного руководителя: внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Классные руководители лицея владеют формами и способами организации воспитательного процесса, имеют достаточно высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора образовательной организации, отвечающего за воспитательную работу в лицее, с классными руководителями и различными лицейскими службами (в том числе и по координации совместных действий), новыми классными руководителями. Все это планировалось на основе анализа работы классных руководителей, их затруднений в работе. Контроль воспитательной деятельности классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. По результатам проверки составлены справки.

Работа волонтерских отрядов.

Деятельность волонтерского отряда «Дари тепло» в 2023/2024 году была насыщена разными событиями и мероприятиями.

Волонтеры приняли участие в лицейских, районных, городских, региональных и Всероссийских акциях, таких как:

- всероссийской акции «Семейная зарядка Первых»,
- региональной акции «Книга Другу»,
- всероссийской акции «Голубь мира»,
- всероссийской акции «Одна страна-одна команда»,
- организаторы районной акции «Семена добра – росток дружбы» в рамках проекта «Проросток»,
- региональной акции «Книга Другу»,
- «Белая ромашка»,
- «Георгиевская ленточка».
- «Добрые руки, добрые сердца»,
- «Коробка Храбрости»,
- «Нити Победы»,
- «Покорми птиц зимой»,
- «Помоги братьям нашим меньшим»,
- «Самолетик будущего»,
- «Своих не бросаем»,
- «Тепло из детских рук».

Отдельным большим проектом, в котором наши волонтеры приняли самое активное участие, стал проект «ПроРосток». Все районы города подключились к реализации данного проекта. Наш Лицей № 9 не остался в стороне.

В чем же заключается проект «Проросток»?

- Проведение эко-уроков «Посади своё дерево – сделай Волгоград лучше», (как правильно выращивать растения);
- запуск акции «Подари дыхание будущему» среди 1-11 классов;
- сбор семян, желудей и саженцев деревьев,
- проведение практических занятий по высадке растений, в зимний период.

Ребята проращивали растения, ухаживали за ними, оформляли фитостены. В октябре 2024 года весь пророщенный материал дети, их родители и волонтеры высадили на «Аллее Памяти» на территории Дзержинского района, а в апреле 2024 года в рамках акции «Семена добра-росток дружбы» эко волонтеры и педагоги лицея вручили рассаду, выращенную лицеистами школам Дзержинского района. В апреле-мае 2024 года волонтеры высадили рассаду, саженцы деревьев на территории лицея.

В ноябре стали призерами всероссийского конкурса школьных и молодежных экологических проектов инициативного бюджетирования «ЭКО-ШкИБ» (3 место).

В рамках сотрудничества в декабре 2024 года организована встреча волонтеров лицея с волонтерами и педагогами Станично-Луганской средней школы им. И.И. Мороза Села Николаевка.

Профилактическая, просветительская деятельность проходила в форме классных часов, бесед, выступлений на родительских собраниях, участие и проведение акций, распространения печатных изданий.

По результатам работы за год произошло увеличение количества волонтеров, зарегистрированных на портале DOBRO.RU (108 человек).

Вся информация о проделанной работе регулярно появлялась на сайте лицея и группе лицея «Вконтакте» «Живи Ярko».

Ребята волонтеры-медики из отряда «Белые халаты» стали участниками благотворительной акции «Белая Ромашка», провели агитбригады по теме «Гигиена», провели агитбригады по теме «Буллинг».

Завершил свою работу в 2023/2024 году волонтерский отряд в летнем лагере с дневным пребыванием «Цветочный город» в качестве педагогического отряда «Сказочный Ритм».

В 2024 году в Лицее продолжилась реализация Всероссийского проекта «Орлята России».

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Вступив в ряды Российского движения детей и молодежи, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

В Лицее реализуется Всероссийский проект «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В лицее 6 классов включены в работу программы «Орлята России»: 1 «Б», 3 «Б» классы, классный руководитель Басюк О.В.; 2 «З» класс, классный руководитель Волошина А.П.; 2 «К» класс, Перекрёстова А.С.; 3 «А» класс, классный руководитель Тараненко О.В.; 4 «К» класс, классный руководитель Чаликова Л.И.

Классы работают по трекам программы «Орлята России»:

- вводный «Орляцкий урок», 2 класс;
- «Орлёнок –Эрудит»;
- «Орлёнок-Доброволец»;
- «Орлёнок-эколог»;
- «Орлёнок-лидер»;
- «Орлёнок-мастер»;
- «Орлёнок-спортсмен»;
- «Орлёнок-хранитель исторической памяти».

В течение учебного года «Орлята России» лица приняли участие:

- во всероссийских акциях «Блокадная ласточка», «Белые журавли»;
- во всероссийском молодежном флешмобе «Голубая лента 2024».

«Орлята России» Лицея организовали и провели:

- благотворительную ярмарку «Тёплая осень»;
- акции «Добрый Миша едет на фронт», «За подвиг во имя жизни»;
- спортивную эстафету «Мама,папа,я – спортивная семья»;
- семейное родительское собрание, где дети и родители совместно изготовили подделки.

Орлята лица активно принимают участие в благотворительных акциях. Так в 2023/2024 году Орлята лица посетили ВОБФ «Дети в беде», куда привезли гуманитарную помощь для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также вместе с ребятами приняли участие в мастер-классе по гончарному делу. В рамках акции «Добрый Миша едет на фронт» в течение учебного года писали письма бойцам СВО и собирали гуманитарную помощь.

В феврале 2024 года Орлята России 3 «Б» класса, вместе с классным руководителем Басюк О.В., посетили пред показ короткометражного фильма «Сталинград» А.Бердникова.

На базе лица провели форум «Орлята России» в рамках всероссийского форума для педагогов, учащихся и советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Южно-федерального округа. Педагоги и дети лица провели мастер-классы, для классных руководителей Орлят, старшеклассников-наставников и советников директора по воспитанию.

По итогам года, программа «Орлята России» выполнена в полном объеме.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	руководит деятельностью Лицея на основе единоначалия; использует имущество и средства Лицея, заключает договоры, выдает доверенности; определяет структуру управления деятельностью Лицея, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки учащихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; обеспечивает сохранность и использование имущества Лицея, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Лицея; издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и учащихся Лицея; обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Лицея, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством; имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Лицея или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей; определяет обязанности всех работников Лицея; издает приказы о зачислении и отчислении учащихся, о применении к ним дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством; обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Лицея; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Лицея, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или

	коллегиальных органов управления Лицея;
Совет Лицея	Компетенция Совета: определяет стратегию развития Лицея; утверждает основные направления развития Лицея; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; ведает вопросами этики и гласности; контролирует расходование средств, являющихся собственностью Лицея; рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Лицея по вопросам, находящимся в компетенции Совета; заслушивает отчеты директора Лицея, его заместителей и других работников о работе Лицея по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Лицея в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке Лицея и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе; создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Лицея, устанавливает их полномочия; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав Лицея; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Лицея в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Лицее; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения; обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей); принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об отчислении учащегося из Лицея; определяет пути взаимодействия Лицея с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для двустороннего развития учащихся и профессионального

	роста педагогических работников; ходатайствует при наличии оснований перед директором Лицея о поощрении работников Лицея или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Лицея; осуществляет общественный контроль за деятельностью Лицея; представляет совместно с директором Лицея интересы Лицея в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Лицея от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; участвует в подготовке и утверждает Публичный (ежегодный) доклад Лицея (публичный доклад подписывается совместно директором Лицея и председателем Совета Лицея).
Педагогический совет	Компетенция Педагогического Совета: рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Лицее; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; утверждает образовательную программу, разрабатываемую Лицеем самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающую достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами; обсуждает и утверждает планы работы Лицея, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график; принимает решение о переводе и выпуске учащихся, оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам; утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения; решает вопросы допуска учащихся к государственной итоговой аттестации. рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Лицея за определенный период;

	определяет цели и задачи Лицея на учебный год; принимает и рекомендует к утверждению на Совете Лицея концепцию, программу развития Лицея; определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; рассматривает вопросы нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава Лицея; рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия; принимает локальные акты Лицея по вопросам, входящим в его компетенцию.
Общее собрание работников	Компетенция Общего собрания: заслушивает отчет директора о работе Лицея; утверждает план развития Лицея; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты Лицея по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Лицея, предусмотренных трудовым законодательством; рассматривает кандидатуры работников Лицея к награждению; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Организация работы управляющих советов

В апреле 2024 года Минпросвещения направило обновленные Методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ (письмо от 27.04.2024 № 03-653). В документ внесли новые цели деятельности управляющих советов, скорректировали порядок работы органа и его членов.

В лицее была организована работа управляющего совета по следующим направлениям:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Управляющий совет лицея — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом лицея;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом лицея к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее функционируют следующие методические объединения и кафедры:

кафедра учителей биологии и химии;

кафедра учителей истории, обществознания и географии;

кафедра учителей математики, информатики, физики;

кафедра учителей русского языка и литературы;

кафедра учителей французского языка;

кафедра учителей английского языка;

кафедра учителей музыки и изобразительного искусства;

методическое объединение учителей технологии;

методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;

кафедра учителей начальной школы;

методическое объединение классных руководителей 1-4 классов;

методическое объединение классных руководителей 5-7 классов;

методическое объединение классных руководителей 8-11 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет старшеклассников и Совет Родителей.

По итогам 2024 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п./п.	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1997	2118	2212	2362	2447	2534	2283
	— начальная школа	924	985	1055	1088	1126	1165	1013
	— основная школа	825	884	933	1028	1065	1122	1062
	— средняя школа	248	249	224	246	256	242	208
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:							
	— начальная школа							
	— основная школа	2						
3	— средняя школа							
	Не получили аттестата:							
	— об основном общем образовании	2						
	— среднем общем							

	образовании							
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:							
	— основная школа	14	14	14	18	13	13	13
	— средняя школа	10	20	20	27	23	23	23

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в МОУ Лицей № 9 – 30 человек. Все они успешно освоили учебную программу, соответствующую уровню обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по итогам 2024 учебного года

Классы	Кол-во учащихся	Успешно аттестовано	Из них окончили и год с похвальным листом	Успешно аттестовано 4 и 5	Успешно аттестовано 3, 4, 5	Неуспевающие	Качество образования 1 триместр (%)	Качество образования 2 триместр (%)	Качество образования 3 триместр (%)	Качество образования за год (%)	Качество обученности за 2023/2024 уч. год (%)
1 классы	297	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 классы	256	54	28	176	26	-	90%	86%	84%	90%	100%
3 классы	306	67	44	184	55	-	81%	79%	79%	82%	100%
4 классы	306	68	43	184	54	-	77%	78 %	77%	82%	100%
Итого	1165	189	115	544	135	-	83%	81%	80%	85%	100%

1-4 кла ссы											
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2024 учебный год окончили 1165 учащихся 1-4 классов и все переведены в следующий класс, как освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года в соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и выполнившие Качественные показатели муниципального задания на уровне НОО на 100%.

С похвальным листом окончили учебный год 115 учащихся начальной школы, что составило 13% от количества учащихся 2-4 классов (868 учащихся).

Сравнительные показатели обученности и образованности в 1-4 классах

Учебный год	Количество учеников	% обученности	% образованности
2018-2019	924	99,9%	84%
2019-2020	969	100 %	88%
2020-2021	1055	100 %	86%
2021-2022	1088	100%	85%
2022-2023	1126	100%	84%
2023-2024	1165	100%	85%

По результатам освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году обученность составляет 100%, образованность 85%, что на 1% выше, чем в 2023 году.

Трем учащимся по итогам 2024 года прохождения психолого-медико педагогической комиссии рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования.

Большая часть учащихся имеет положительное отношение к предметам, не пропускает уроки без уважительной причины, комфортно чувствует себя в лицее. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя начальной школы организуют индивидуальную работу с учениками, испытывающими трудности в освоении образовательной программы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю обученность и образованность в 2024 году

Клас сы	Кол- во учащ ихся	Ус пев аю т на 5	Из них око нчи ли год с пох вал ьны м лис	Ус пев аю т на 4 и 5	Ус пев аю т на 3, 4, 5	Неус пева ющие	К образова нности 1 триместр (%)	К образова нности 2 триместр (%)	К образован ности 3 триместр (%)	К образованн ости за год (%)	К обученнос ти за 2023/2024 уч. год (%)
------------	--------------------------------	---------------------------------	--	--	---	----------------------	---	---	---	--	---

			ТОМ								
5 клас сы	246	21		16 0	65	0	71%	65%	55%	72%	100%
6 клас сы	219	25		12 6	68	0	67%	65%	54%	68%	100%
7 клас сы	255	11		13 0	11 4	0	56%	48%	47%	55%	100%
8 клас сы	207	17		96	94	0	46%	51%	44%	54,5 %	99,4%
9 клас сы	181	7		79	95	0	43%	43%	33%	47%	100%
Итог о:	1108	81		59 1	43 6	0	71%	65%	55%	72%	99,6%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю обученность и образованность в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю обученность и образованность в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11% процентов (в 2023 был 61%). По окончании 2024 года в параллели 5-9 классов 1108 учащихся из 1108 не имеют академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных). Качественные показатели муниципального задания МОУ Лицей № 9 выполнены на 100% за уровень ООО.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О переносе

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении ВПР в 2024 году» в лицее были проведены всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР -2024 выглядят следующим образом:

Уровень подготовки учащихся 4-х классов Лицея по показателю образованности в сравнении с другими ОО РФ, г. Волгограда выше по русскому языку, математике, окружающему миру.

Уровень подготовки учащихся 5-х классов Лицея по показателю образованности в сравнении с другими ОО РФ, г. Волгограда выше по русскому языку, математике, истории, биологии.

Уровень подготовки учащихся 6-х классов Лицея по показателю образованности в сравнении с другими ОО РФ, г. Волгограда выше по русскому языку, истории, география.

Уровень подготовки учащихся 7-х классов Лицея по показателю образованности в сравнении с другими ОО РФ, г. Волгограда выше по русскому языку, математике, истории, географии, биологии.

Уровень подготовки учащихся 8-х классов Лицея по показателю образованности в сравнении с другими ОО РФ, г. Волгограда выше по русскому языку, математике, химии, истории, обществознанию.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю обученность и образованность в 2024 году

Классы	Количество учащихся	Успевают на 5	Из них окончили или год с похвальным листом	Успевают на 4 и 5	Успевают на 3, 4, 5	Неуспевающие	К образованности (%) 1 – 2 семестры	К образованности (%) 3 – 4 семестры	К образованности (%) 5 – 6 семестры	К образованности за год (%)	К обученности и За год (%)
10 классы	117	6	6	49	62		33%	41%	33%	47%	100%
11 классы	123	14	-	54	55	-	53%	45%	44%	54%	100%
Итого	240	20	6	103	117	-	59%	54%	52%	62%	100%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю обученность и образованность в 2024 учебном году снизился на 16% процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили ГОД на «4» и «5», было 59%). Из 240 учащихся 10, 11 классов 240 учащихся не имеют академической задолженности и в полном объеме освоили соответствующую образовательную программу учебного года. Качественные показатели муниципального задания на уровне СОО (10 – 11 классы) выполнены на 100%.

В 2024 году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов была организована по 12 общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ, для выпускников, планирующих поступление в ВУЗы, и в форме ГВЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык, математика и 2 предмета по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по обязательным предметам по своему желанию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	122+1ГВЭ	-	11	70

Математика (профиль)	49	1	6	68
Физика	11	-	1	61
Информатика и ИКТ	26	-	2	66
Биология	34	-	3	61
Литература	12	1	1	59
Англ.яз	15	-	0	52
Фр.яз	2	-	-	64,5
География	3	-	1	51
Химия	33	-	7	73,2
История	17	-	2	62
Обществознание	47	-	1	61

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл в 2021 году	Средний балл в 2022 году	Средний балл в 2023 году	Средний балл в 2024 году
Русский язык	181	84,7%(4,16)	87,42(4,46)	86,3% (4,44)	68% (3,88)
Математика	179	89,3% (4,09)	81,76(4,04)	79,57% (4,02)	77% (4,06)
Физика	17	-	48,65%(3,62)	72% (3,77)	82% (4,3)
Информатика и ИКТ	64	-	84,6%(4,15)	86% (4,6)	75% (4,1)
Биология	48	-	95,56%(4,33)	73% (4,0)	81% (4,29)
Литература	18	-	84,62%(4,69)	76,5% (4,0)	50%(3,78)
Иностранный язык (анг./фр.)	15	-	73,68%(3,84) 100%(4,5)	94% (4,6)	73% (4,1)

География	51	-	86,6%(4,4)	71% (3,84)	75% (4,1)
Химия	29	-	97,3%(4,68)	93% (4,67)	75,9% (4,2)
История	8	-	47,61%(3,48)	100% (4,4)	62,5% (3,62)
Обществознание	101	-	63,77%(3,8)	74% (3,9)	62,4% (3,7)

Также анализ результатов ГИА-24 показывает, что число учеников 11-х классов, которые получили аттестат с отличием, увеличилось на 5%, число учеников 9-х классов, которые получили аттестат с отличием уменьшилось на 1,5%, в сравнении с итогами прошлого года.

Организация электронного и дистанционного обучения

С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

Лицей выполнил все три главных требования:

- определил, какие программы реализует с помощью электронного обучения и дистанционных технологий;
- создал условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме;
- принял локальный акт об электронном и дистанционном обучении и разместили его на сайте.

В ходе самообследования выявили, что в лицее созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте лица локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы лица дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 8–11-х классов «Инфобезопасность на практике»;

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

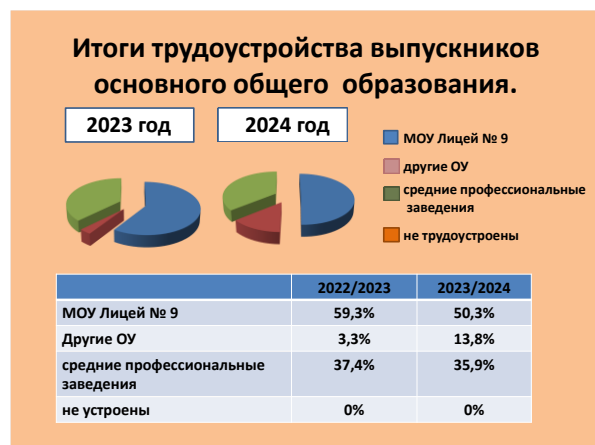
Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия в лицее проводятся в две смены. В первую смену обучаются 1-е классы, 2а, 2в, 2г, 2ж, 2и, 3а, 3б, 3в, 3д, 3е, 3з, 3и классы, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4ж, 4з, 4к, 4м классы, 5-е классы, 9-11-е классы, кадетские классы; во вторую смену обучаются 2б, 2д, 2з, 2к, 3ж, 4е, 4и классы, 6-е, 7-е, 8-е классы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Волгограда в 2024 году Лицей продолжил профилактическую работу по недопущению случаев заболевания учащихся и педагогов.

Поступление выпускников 9 и 11 классов

За 2023/2024 учебный год из 181 выпускника основного общего образования:

- 91 человек, что составляет 50,3%, продолжают обучение в 10 классе МОУ Лицей № 9,
- 25 человек – это 13,8%, продолжают обучение в 10 классе других общеобразовательных учреждений;
- 65 человека – 35,9% - поступили в учреждения среднего профессионального образования.

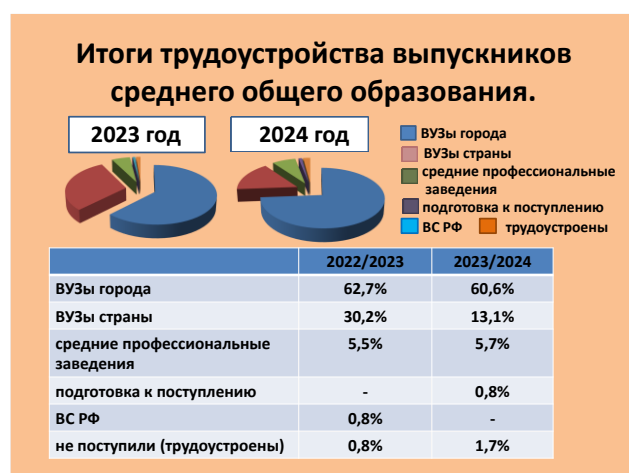


Из этого следует, что занятость выпускников основной общей школы составляет 100%.

Данные таблицы показывают, что количество выпускников, которые остаются для дальнейшего обучения в МОУ Лицей № 9 уменьшилось, а перешедших в другие ОУ увеличилось в связи с открытием новых школ. Процент учащихся, поступивших в средние профессиональные заведения стабилен и ежегодно составляет от 20% до 30%, в связи с активной профориентационной работой для обучающихся 8-9-х классов.

Из 122 выпускников среднего общего образования (1 из них экстерн):

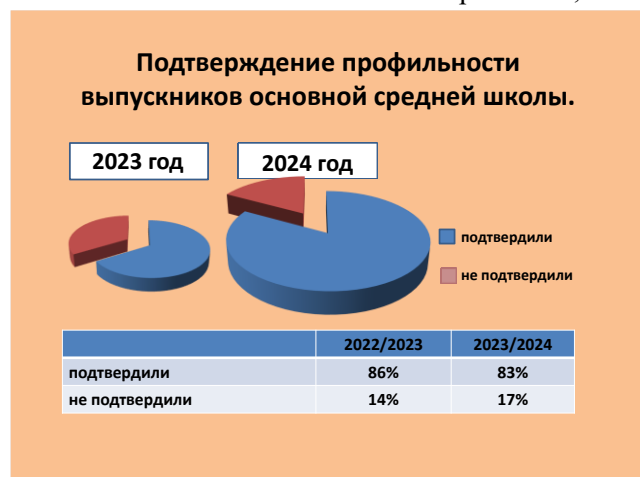
- 74 человека, что составляет 60,6%, поступили в ВУЗы города;
- 16 человек – 13,1% - поступили в ВУЗы страны;
- 7 человек – 5,7% - поступили в учреждения среднего профессионального образования,
- 3 человека – 2,5% не поступили:
 - Агишева Элина, 11 «Г» класс, готовится к поступлению,
 - Серова Алина, 11 «Г» класс, по состоянию здоровья,
 - Сулейманова Диана, 11 «В» класс, трудоустроена.



Следовательно, занятость выпускников основной общей школы составляет 100%.

Количество выпускников, которые поступили в ВУЗы города Волгограда увеличилось, а страны - уменьшилось. Количество одиннадцатиклассников, поступивших в средние учебные заведения увеличилось на 1%. Количество не поступивших выпускников в высшие образовательные учреждения увеличился: 2022/2023 учебный год – 2 человека, 2023/2024 учебный год - 3 человека).

Профильность поступления выпускников: из 122 выпускников среднего общего образования подтвердили профильность 101 человек, что составляет 83%. (Стабильно подтверждают профильность классы химико-биологического направления, технологического направления).



В 2023/2024 учебном году процент обучающихся, не подтвердивших профиль увеличился на 3%.

83 человека из 122 выпускников среднего общего образования поступили в ВУЗы, относящиеся к категории «ТОП 100 ВУЗов страны».

Исходя из указанных данных, сделала следующие выводы:

1. Не трудоустроены - нет.
2. Процент занятости–100%.

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Перешл и в 10-й класс Лицея	Перешл и в 10-й класс другое ОО	Поступил и в профес- сио- нальные ОО	Всег о	Посту- пили в ВУЗ	Поступил и в профес- сио- нальные ОО	Устро- ились на работ у	Пошли на срочную службу по призыву
2019	76	70	1	5	30	25	1	3	2

2020	176	114	11	51	149	126	17	2	1
2021	162	121	4	37	102	87	9	1	0
2022	159	122	2	35	117	111	5	1	0
2023	182	108	6	68	126	117	7	1	1
2024	181	91	25	65	122	90	7	3	0

Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы, стабильно высокое.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работает 121 педагог. Среди педагогов имеют высшее образование 106 человек, среднее профессиональное -15 человек, из них 10 человек обучается в ВУЗе. В 2024 году аттестацию прошли 4 педагога, из них на высшую квалификационную категорию –3 человека, 1 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровый состав Лицея, являющийся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется система наставничества вновь прибывших учителей из числа молодых выпускников ВУЗов;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 учебном году все педагоги лицея прошли курсовое обучение по 57 темам, касающимся разных направлений педагогической деятельности.

Обучение работников первой помощи

В августе 2024 года педагогические работники лицея прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем фондов библиотеки – 52997 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

книговыдача – 58231 единиц в год;

объем учебного фонда – 42738 единиц.

Фонд информационно – библиотечного центра (ИБЦ) формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	42738	42738
2	Педагогическая	1057	317
3	Художественная	5494	12461
4	Литература универсального, гуманитарного и общественного содержания	21392	5754
5	Естественно-научная	737	1943
6	Прикладные науки	567	1431

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 1000 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 50; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости ИБЦ – 97 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность ИБЦ учебными пособиями достаточная. Финансирование ИБЦ на:

закупку периодических изданий – в 2024 году не осуществлялось;

на обновление фонда художественной литературы в 2024 году осуществлялось за счёт внебюджетных средств.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы общего образования и программы дополнительного образования.

В лицее оборудованы:

- в учебном корпусе № 1 (начальная школа) - 34 учебных кабинета,
- учебном корпусе № 2 (основная и старшая школа) - 41 учебный кабинет.

Для проведения практических занятий в учебном корпусе № 1 (начальная школа) используются: 1 спортивный зал и 2 гимнастических зала, кабинет по профилактике ДДТТ, изостудия, кабинет домоводства и др.

Для проведения практических занятий в учебном корпусе № 2 (основная и старшая школа) используются: 2 спортивных зала, 2 мастерских по трудовому обучению, 1 кабинет домоводства, 2 кабинета информатики, 2 кабинета физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, видеостудия, конференц-зал, зал хореографии и др.

В 2024 году открыты два кабинета БПЛА, оснащённые всем необходимым оборудованием. А также большая и малая полётные зоны.

Все кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами учителя и другой компьютерной техникой.

Для доступа лиц с ограниченными возможностями учебные корпуса лицея оборудованы пандусами. В каждом учебном корпусе имеются учебные кабинеты на 1 этаже с регулируемыми одноместными партами для инвалидов колясочников и регулируемые по высоте доски. На путях движения имеются поручни. Оборудованы специализированные туалетные комнаты для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе для инвалидов колясочников. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Медицинское обслуживание в 2024 году осуществляли медицинские работники ГУЗ «Клиническая поликлиника №28» и ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 8».

Для организации питания используются собственные столовые (в каждом учебном корпусе), на 200 посадочных мест каждая. Столовые оборудованы современным технологическим оборудованием: тестомешалки, картофелечистки, электромясорубки, посудомоечные машины, пароконвектоматы для приготовления пищи, современные холодильники и др. Помещения столовых отвечают требованиям санитарно - гигиенических правил и нормативов. В 2024 году оператором питания являлось ООО "ВивоМаркет" (ИНН 3461061226, 400059, Волгоградская область, город Волгоград, улица им Никитина, дом 2 литер е, помещение 37). Учащиеся получали питание как за счёт средств регионального и муниципального бюджетов, так и за средств родителей.

В целях обеспечения пожарной безопасности в 2024 году в лицее осуществлялся комплекс мер: назначены лица ответственные за пожарную безопасность, обеспечивалось исправное функционирование автоматической пожарной сигнализации, регулярно проверялись запасные выходы, проводились инструктажи с работниками и учащимися, тренировочные эвакуации. Пропускной режим осуществлялся охранниками ЧОП «Комитет», дежурными администраторами, вахтерами. Действовали договоры на обслуживание кнопки тревожной сигнализации и экстренного выезда наряда.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов выше среднего уровня, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены качеством образования в Лицее – 83,4 %, частично удовлетворены – 16,6 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91,2%

Результаты самообследования
за 2023 год
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 9
имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова
Дзержинского района Волгограда»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2283
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1013
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1062
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	208
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1542/71%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,06
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	27 (22,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2149 (94.1%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		734 (32,1%)
— федерального уровня		1124 (49,2%)
— международного уровня		78 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	759 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	208 (9,1%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2283 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	208 (9,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	121
— с высшим образованием		106
— высшим педагогическим образованием		106
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (34,7%)
— с высшей		23 (19%)
— первой		19 (15,%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	55 (45,4%)
— до 5 лет		29 (23,9%)
— больше 30 лет		26 (21,%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	64 (52,9%)
— до 30 лет		34 (28,1%)
— от 55 лет		30 (24,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	112 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	123 (85,4%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2283 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6955/2534=2,8

Директор МОУ Лицей №9

И.В. Жигульская