

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Волгоградской области

Департамент по образованию администрации Волгограда

МОУ Лицей №9

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**«Грамматический тренажёр для улучшения навыков
применения Present Perfect и Present Perfect Continuous»**

Волгоград 2023

Введение

Актуальность темы:

Present Perfect и Present Perfect Continuous — это два времени, которые часто вызывают затруднения у учащихся из-за их схожести и в то же время различий в использовании. Эти времена являются ключевыми для описания действий, связанных с настоящим моментом, и их правильное использование значительно влияет на качество речи.

Цель разработки:

Создание системы упражнений и методических рекомендаций для эффективного освоения Present Perfect и Present Perfect Continuous учащимися среднего уровня (B1-B2).

Задачи:

1. Провести сопоставительный анализ времён.
2. Разработать грамматические и лексико-грамматические упражнения для закрепления материала.
3. Предложить методические рекомендации по внедрению тренажёра в учебный процесс.

Научная база:

- Мерфи Р. *Используемая грамматика английского языка* (2019).
- Томсон А. Дж., Мартине А. В. *«Практическая грамматика английского языка»* (2000).
- Свон М. *Практическое использование английского языка* (2017).

Основная часть

1. Сопоставительный анализ Present Perfect и Present Perfect Continuous

Критерий сравнения	Настоящее Совершенное	
	Настоящее	Совершенное
Форма	иметь/has + V3 (Причастие прошедшего времени)	есть/был + V-ing
Использование	Результат действия важнее самого действия	Акцент на процессе или длительности действия
Пример	Я закончил свою домашнюю работу.(Результат: готово.)	Я уже два часа делаю домашнее задание.(Процесс: работаю уже 2 часа.)

Указатели времени	уже, просто, когда-либо, никогда, пока, недавно, в последнее время	в течение, с тех пор, всего дня, как долго
Эмоциональный оттенок	Часто нейтральный	Может подчёркивать усталость или раздражение

Примеры из литературы:

- Мерфи Р. *«Английская грамматика в использовании»* : «Present Perfect используется, когда важно завершение действия, а Present Perfect Continuous — когда акцент делается на процессе».
- Свон М. *«Практическое использование английского языка»* : «For и since чаще используются с Present Perfect Continuous, чем с Present Perfect».

Упражнение 1. Выбор правильного времени

Цель: Развить навыки правильного использования **Present Perfect** и **Present Perfect Continuous**.

Рекомендации:

- Если важно **сколько раз** или **что уже сделано**, используйте **Present Perfect**.
- Если акцент на **длительности** или **процессе**, нужен **Present Perfect Continuous**.
- Обратите внимание на указатели времени:
 - **Since, for** → чаще с **Present Perfect Continuous**.
 - **Already, just, yet** → с **Present Perfect**.

Задание: Выберите правильное время.

1. Он ___ (работает) над этим проектом уже несколько месяцев.
2. Мы ___ (побывали) в Париже три раза.
3. Я ___ (жду) тебя с утра.
4. Ты ___ (уже приготовил) ужин?
5. Почему ты такой уставший? Ты ___ (бегал)?
6. Она ___ (выучила) много новых слов за последний месяц.
7. Мы ___ (ждём) ответа от них с понедельника.

Ответы:

1. has been working
2. have been to
3. have been waiting

4. have already cooked
5. have been running
6. has learned
7. have been waiting

Упражнение 2. Заполнение пропусков указателями времени

Цель: Закрепить типичные временные маркеры для **Present Perfect** и **Present Perfect Continuous**.

Рекомендации:

- "Since" или "for"?
 - **Since** → точный момент начала (*since Monday*).
 - **For** → длительность (*for three years*).
- "Ever" или "never"?
 - **Ever** в вопросах (*Have you ever...?*).
 - **Never** в утвердительных предложениях с отрицательным смыслом (*I have never...*).

Задание: Вставьте правильный указатель времени (**just, since, for, already, yet, recently, ever**).

1. Ты видел этот фильм ___?
2. Она изучает французский ___ два года.
3. Мы ___ закончили наш отчёт.
4. Они не звонили мне ___.
5. Он живёт в этом городе ___ детства.
6. Ты ___ пробовал японскую кухню?
7. Я ___ читал об этом в новостях.

Ответы:

1. yet
2. for
3. just/already
4. yet
5. since
6. ever
7. recently

Упражнение 3. Составление предложений

Цель: Практиковать построение предложений с **Present Perfect** и **Present Perfect Continuous**.

Рекомендации:

- **Определите, важен процесс или результат.**
- **Проверяйте структуру:**
 - **Present Perfect** → *have/has + V3*.
 - **Present Perfect Continuous** → *have/has been + V-ing*.

Задание: Используйте слова из списка (**write, clean, read, study, paint**) и составьте предложения в **Present Perfect** или **Present Perfect Continuous**.

Пример:

(*Я читаю эту книгу в течение двух недель.*)

— I **have been reading** this book for two weeks.

1. (Она убиралась в доме с утра.)
2. (Ты написал отчёт?)
3. (Я изучаю немецкий с детства.)
4. (Он рисует новую картину уже три дня.)
5. (Мы закончили проект.)
6. (Ты когда-нибудь читал эту книгу?)
7. (Она работает в этой компании с 2020 года.)

Ответы:

1. She **has been cleaning** the house since morning.
2. Have you **written** the report?
3. I **have been studying** German since childhood.
4. He **has been painting** a new picture for three days.
5. We **have finished** the project.
6. Have you **ever read** this book?
7. She **has worked** in this company since 2020.

Упражнение 4. Диалог

Цель: Научиться использовать времена в разговорной речи.

Рекомендации:

- **Разделите информацию на два типа:**
 - **Что уже произошло?** → Present Perfect.
 - **Что длится какое-то время?** → Present Perfect Continuous.
- **Добавляйте разговорные фразы** (*by the way, actually, you know...*).

- **Следите за логикой диалога** — если один человек рассказывает о процессе, другой может спросить о результате.

Задание: Составьте диалог между двумя друзьями, используя оба времени.

Пример:

- Ты уже сделал домашнее задание?
- Нет, я работаю над ним уже три часа.

Дополните диалог:

- Ты когда-нибудь ___ (пробовать) индийскую еду?
- Да, я ___ (ходить) в индийский ресторан на прошлой неделе.
- Правда? А как тебе?
- Очень вкусно! Кстати, я ___ (искать) хороший рецепт карри.

Ответы:

- Have you ever **tried** Indian food?
- Yes, I **have been** to an Indian restaurant last week.
- Really? How was it?
- It was delicious! By the way, I **have been looking** for a good curry recipe.

Анализ ошибок

Цель: Осознать различия между временами и избежать типичных ошибок.

Рекомендации:

- Составьте таблицу различий между временами.
- Исправляйте ошибки в предложениях, анализируя, почему они неверны.
- Придумывайте свои примеры для закрепления материала.

Задание: Найдите ошибку и исправьте её.

1. *I have been knowing him for years.*
2. *She has been finishing her homework.*
3. *I have lived here since five years.*
4. *He has been to London for three months.*
5. *We have been writing three reports today.*

Исправленные варианты:

1. I **have known** him for years.

2. She **has finished** her homework.
3. I have lived here **for** five years.
4. He has been in London **for** three months.
5. We **have written** three reports today.

Объяснения:

- **Глаголы состояния (know, love, believe)** не используются в **Present Perfect Continuous**.
- **"Finish"** обозначает завершённое действие → нужен **Present Perfect**.
- **"Since"** требует точного момента, а не длительности.
- **"Have been to"** используется, когда говорим о посещении, а не о длительном проживании.
- **"Three reports"** — это результат, а не процесс → нужен **Present Perfect**.
-

Таблица сопоставительного анализа времен

Категория	Настоящее Совершенное	Настоящее Совершенное Непрерывное
Форма	иметь / has + V3	есть/был + V-ing
Действие	Завершённое, результат важен	Незавершённое, акцент на процессе
Указатели времени	уже, пока, недавно	с тех пор, как весь день
Примеры	Я побывал в Париже.	Я живу в Париже уже пять лет.

Методические рекомендации

1. Последовательность работы:
 - Начните с теории и таблицы сравнения времен.
 - Переходите к простым упражнениям (выбор времени, заполнение пропусков).
 - Закрепляйте материал через творческие задания (диалоги, рассказы).

2. Использование технологий:
 - Используйте интерактивные платформы (например, Quizlet, Kahoot) для создания тестов.
 - Добавьте видеоуроки с примерами из реальной жизни.
3. Индивидуализация обучения:
 - Для слабых учеников: упрощённые задания с подсказками.
 - Для сильных: задания на создание текстов или презентаций.

Заключение

Данная методическая разработка представляет собой комплексный подход к обучению Present Perfect и Present Perfect Continuous. Система упражнений, основанная на сопоставительном анализе, позволяет учащимся глубже понять различия между временами и успешно применять их в речи.

Список литературы

1. Мерфи Р. *«Практическая грамматика английского языка»*. Издательство Кембриджского университета, 2019.
2. Томсон А. Дж., Мартине А. В. *«Практическая грамматика английского языка»*. Издательство Оксфордского университета, 2000.
3. Свон М. *Практическое использование английского языка*. Издательство Оксфордского университета, 2017.
4. Британский совет. *Преподавание грамматики в контексте*. Онлайн-ресурсы, 2021.

Итог:

Методическая разработка является универсальным инструментом для учителей английского языка, помогающим преодолеть трудности в освоении Present Perfect и Present Perfect Continuous.