

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Волгоградской области

Департамент по образованию администрации Волгограда

МОУ Лицей №9

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры
учителей английского
языка,
заведующий кафедры
Сысоева О.Ф.
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Соколова Е.В.

30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор лицея

Жигульская И.В.

Приказ №739 от 31.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Практический курс английского языка по грамматике»

Волгоград 2023

Пояснительная записка

Цели реализации Программы:

- Цель обучения иностранному языку – это коммуникативная деятельность учащихся, т.е. практическое владение иностранным языком. Задача учителя активизировать деятельность каждого учащегося, создать ситуации для их творческой активности в процессе обучения.
- Использование новых информационных технологий не только оживляет и разнообразит учебный процесс, но и открывает большие возможности для расширения образовательных рамок, несомненно, несет в себе огромный мотивационный потенциал и способствует принципам индивидуализации обучения.
 - создание условий для повышения интереса учащихся к изучению английского языка
 - развитие творческих способностей и коммуникативных навыков, способствующих умению работать в группе
 - вести беседу, дискуссию, отстаивать свою точку зрения
 - создать условия для формирования и дальнейшего практического использования основ активного разговорного американского английского языка

Направленность: культурологическая.

Актуальность:

Изучении английского языка или любого другого иностранного языка, является эффективным средством формирования коммуникативно-культурной личности, что определяется возрастающей ролью и спросом знания иностранного языка в нашей жизни. Потребность быть на волне новообразований, компетентным в современном веке техники, интерес к нанотехнологиям, даже просто, прочитать любую техническую инструкцию. Занятия включают в себя упражнения аналитического, тренировочного и творческого характера.

Большое число коммуникативно-ориентированных заданий способствует формированию и совершенствованию у учащихся умений и навыков грамматически правильной устной речи.

Особое внимание уделяется упражнениям сопоставительного характера, позволяющим раскрыть существенные различия в употреблении грамматических явлений как в английском, так и в русском языках.

Страноведческий материал, предлагаемый учащимся, не только освещает особенности страны изучаемого языка, но и раскрывает образ жизни людей, живущих в ней, что представляет особый интерес и дает возможность обсуждать информацию на уроках.

Отличительные особенности программы:

Отличительная особенность данной рабочей программы заключается в том, что ею предусматривается освоение материала в процессе практической творческой деятельности. Прохождение каждой новой теоретической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика. Такие методические приемы, как «забегание вперед», «возвращение к пройденному», придают объемность «линейному», последовательному освоению материала в данной программе. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечивать наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятий при работе максимально компактная и включает в себя необходимую информацию о теме и предмете знания.

Краткая характеристика целевой группы потребителей образовательной услуги:

Программа рассчитана на 34 часа: по часу в неделю.

Продолжительность занятия – 1 занятие 40 минут. Срок реализации – 1 учебный год.

Форма занятий – групповая. Наполняемость группы – 15 человек, возрастом 13-14 лет.

Программа элективного курса «Занимательная грамматика английского языка» соответствует условиям её реализации в Лицее.

Методическое обеспечение и условия реализации:

Для реализации содержания элективного курса «Практический курс английского языка по грамматике» имеется кабинет английского языка 1-14, оснащенный компьютером, телевизором, CD дисками, а так же методической и справочной литературой по английскому языку. Для проведения занятий в комплект каждого ребёнка входят следующие средства и материалы: простой карандаш, ручка, маркер, аудио- и видеозаписи, тексты художественных произведений, словари, иллюстрации, музыкальные записи, литературные произведения.

Элективный курс «Практический курс английского языка по грамматике» осуществляет педагог дополнительного образования.

Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы.

К концу курса учащиеся должны уметь:

- участвовать в коммуникации по предложенной ситуации;
- воспринимать на слух английскую речь в естественном темпе в пределах тематики;
- составлять план, тезисы прослушанного или прочитанного текста;
- собирать, обобщать информацию и представлять её в виде рефератов, коллективных проектов, таблиц, схем;
- выполнять индивидуальные и коллективные познавательные-поисковые задания;
- сравнивать, проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов

Порядок и содержание промежуточной аттестации учащихся:

Элективный курс по иностранному языку «Практический курс английского языка по грамматике» предусматривает разнообразные формы мониторинга и тестирования учащихся, что дает возможность постоянного контроля их успехов.

Формы промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, проекты, презентации, устный опрос, зачет.

Модель системы оценки и контроля:

Контроль говорения – участие в инсценировках, выступление с выученными стихами и рифмовками; устная презентация творческих работ;

Контроль аудирования, чтения, письма - при помощи тестов, содержащихся в книге для учителя.

Контроль знания лексики и структур – выполнение заданий в Рабочей тетради и успешное участие в играх.

Учебно-тематический план

Элективный курс «Практический курс английского языка по грамматике»

№ п/п	Раздел/тема	Краткая характеристика содержания	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Дата проведения занятия	
					План	Факт
1.	Ты личность!					
1.	Особенности и разговорной лексики со Шрайбикусом	Знакомство с особенностями разговорной лексики. Устная практика.	1	Говорение, аудирование, чтение, письмо.		
2.	Уроки вежливости от мастера	Устное изложение материала	2	Говорение, аудирование, чтение, письмо.		
3.	Занимательное общение по телефону	Аудио прослушивание телефонных разговоров. Составление и обыгрывание сцен разговоров по телефону.	2	Говорение, аудирование, чтение, письмо.		
4.	Красивые и сказочные идиомы	Знакомство с популярными английскими идиомами. Введение идиом в речь.	2	Говорение, аудирование, чтение, письмо.		
5.	Междометия – выражения твоего настроения	Знакомство с популярными английскими междометиями. Чтение отрывков из художественной литературы богатых на междометия. Практика употребления междометий в быту.	2	Говорение, аудирование, чтение, письмо.		
6.	Правила светской беседы от Миссис Марпул	Знакомство с популярными темами светских бесед. Ознакомление с правилами ведения беседы. Практика употребления в обыгрывании.	2	Говорение, аудирование, чтение, письмо.		
7.	Сленг – что это?	Знакомство с термином «Сленг». Изучение сленговых выражений. Практикуются в применении сленгов. Применение в диалогах на практике.	2	Говорение, аудирование, чтение, письмо.		
8.	Сокращения или развлечение !?	Обучающиеся знакомятся с написанием и звучанием общепринятых	3	Говорение, аудирование, чтение, письмо.		

		сокращений. Практика употребления.				
9.	Русские слова с английским характером	Знакомство со словами которые были заимствованы из русского языка. Чтение, прослушивание, практика употребления.	3	Говорение, аудирование, чтение, письмо.		
2.	Увлекательная грамматика					
10.	Вводная беседа Волшебство времени: Present (Simple, Progressive, Perfect Progressive)	Устное изложение материала Письменная практика употребления времен	1	Говорение, аудирование, чтение, письмо.		
11.	Уходим от настоящего в времена: Past (Simple, Progressive, Perfect Progressive)	Работа с грамматической таблицей, индивидуальные задания по карточкам	3	Говорение, аудирование, чтение, письмо.		
12.	Будущее как на ладони: Future (Simple, Progressive, Perfect)	Работа с книгой, с грамматической таблицей	3	Говорение, аудирование, чтение, письмо.		
13.	Как найти правильное решение? Future in the Past	Книга, дидактический материал	3	Говорение, аудирование, чтение, письмо.		
14.	Практикум от дядюшки Сэма «Употребление всех видовременных форм»	Индивидуальные задания по карточкам	4	Говорение, аудирование, чтение, письмо.		
15.	Тестирование с Томасом Гардом	Тесты: Текущий контроль уровня усвоения пройденного по программе Итоговый	1	Говорение, аудирование, чтение, письмо.		

Список литературы

Учителю: 1. Клементьева Т. Б., Москва, «Дрофа», 1995г. «Повторяем времена английского языка».

2. Тихонов А. А., Москва, «ВАКО», 2004г., «Английский язык» (интенсив).

3. Pearson Education Limited, 2004 “English grammar book. Round up New and updated”.

4. Томахин Г. Д. «Теоретические основы лингвострановедения» (на материале лексических американизмов английского языка).

Ученикам: 1. Ю. Голицинский, Санкт-Петербург, 2004г. Грамматика. Сборник упражнений. (Распечатки с Интернета www.alleng.ru)

2. Томахин Г. Д., Москва, 1997. «По странам изучаемого языка». (Распечатки с Интернета www.samlib.ru)

3. М. Голденков «Азы английского сленга и деловой переписки» - «Черо», «Юрайт», Москва, 2000 (распечатки)

4. М. Голденков «Осторожно Hot Dog! Современный активный ENGLISH» - «Черо», «Юрайт», Москва, 2002 (распечатки)

5. Е. Глотова, П. Стёпичев «Английские устойчивые выражения», Справочно-методическое пособие, Библиотечка «Первого сентября», серия «Английский язык», выпуск 36 – Москва, «Чистые пруды», 2010.