

Приложение № 3

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования и науки Волгоградской области
Департамент по образованию администрации Волгограда
МОУ Лицей №9**

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры
учителей английского языка,
заведующий кафедры
Сысоева О.Ф.

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Соколова Е.В.

30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор лицея

Жигульская И.В.

Приказ №739 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Я волонтер»

Волгоград 2023

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Я волонтер» для 10-х классов является дополнительной образовательной программой социально-патриотической направленности. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС. Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в сложных жизненных ситуациях, способные к сотрудничеству, отличающиеся высокой мобильностью, конструктивностью мышления, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Волонтерское движение получило новый импульс развития в связи с ростом социально-нравственных противоречий, в разрешении которых волонтеры незаменимы. Говорить сегодня о волонтерском движении как о массовом социальном явлении, следует учитывать, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом – безвозмездной помощью людям.

Волонтерство - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Но содержание проектов, входящих в программу таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Программа волонтерской деятельности преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны ни слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Документы, на основе которых составлена рабочая программа:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
2. При составлении программы по внеурочной деятельности использованы работы:
Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Челышева. – Москва : Перо, 2018 – Ч. 1 – 101 с.
Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России// Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф. – Арзамас, 2017 – С. 150-152.
Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России//

Вестник Костромского государственного университета. – 2017 - Т. 23, №3 – С. 77-80.
Козлова Н. П. Развитие волонтерского движения в России // Экономические системы. – 2017 – Т. 10, № 1 (36). – С. 46-48.

Аннотация

Рабочая программа курса предназначена для учащихся 10 классов.

В данной программе учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию УУД.

В данной программе учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию УУД.

Цели: 1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.

2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Познакомиться с деятельностью волонтерских организации России и мира.
2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, пропагандировать духовное и физическое самосовершенствование подростков.
3. Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Сформировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формировать опыт и навыки реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я волонтер»

Метапредметные результаты:

1. *расширять* диапазон приёмов при составлении разных типов плана;
2. научиться логически структурировать материал;
3. научиться работать со справочными материалами и в сети Интернет, планировать волонтерскую деятельность;
4. *обогащаться* ключевыми компетенциями (коммуникативных и деятельностных и др.);
5. *самостоятельно* организовывать волонтерскую деятельность;
6. *развивать способность* оценивать результаты деятельности собственной и одноклассников

Личностные результаты:

1. формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
3. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

4. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Направления работы

1. духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
2. патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
3. здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
4. формирование у учащихся чувства ответственности и толерантности – организация досуга

По мере реализации программа будут соблюдены следующие принципы:

1. принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.
2. Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.
3. принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

Общая характеристика курса

Рабочая программа составлена с учетом Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобрнауки РФ. Программа рассчитана на учащихся десятого класса, увлекающихся патриотической и социально-значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время **один раз в неделю-34 учебные недели**. Задания и акции направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых социально-значимых проектов. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При реализации программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Содержание курса внеурочной деятельности

1.1 Введение (1 ч.)

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (3 ч.)

Тема 1. *Исторические аспекты происхождения понятия – волонтер.* Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят перечень организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Учащиеся узнают о формах и видах добровольческой деятельности.

Тема 2. *Составление плана работы на учебный год.* Распределение обязанностей среди волонтеров, выбор координаторов акций.

Организация экспертных групп.

Тема 3. *Освещение проводимых мероприятий на сайте школы и в средствах массовой информации.* Обучаемся грамотно составлять отчетность по проведенным акциям, оформляем портфолио отряда в виде презентаций и новостных видеороликов.

Раздел II Подготовка и проведение добровольческих акций. (29 ч.)

Тема 4. *Акция «Милосердие спасёт мир».* Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Тема 5. *Акция «Вместе мы творим добро».* Организация и проведение акции помощи бездомным животным. Изучаем правила ухода за домашними питомцами. Организация выставки животных.

Тема 6. *Проведение классных часов «Влияние никотина на здоровье человека» - волонтер.* Совместная работа с начальным звеном школы, популяризация здорового образа жизни. Составление информационных и агитационных материалов брошюр, памяток, плакатов.

Тема 7. *Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.* Составляем информационный и агитационный материал. Отбираем рисунки с экспертной комиссией, организуем выставку рисунков и плакатов.

Тема 8. *Участие в благотворительной акции «Чудеса на Рождество».* Изготавливаем Новогодние плакаты, Проводим конкурс лучшей новогодней игрушки.

Тема 9. *Посещение ветеранов ВОВ и труда (Поздравление с Новым годом).* Составление списка ветеранов п.г.т. Рошинский. Разносим открытки и поздравления ветеранам и труженика тыла

Тема 10. *Классный час «Меценатство и благотворительность»* Проведение Ярмарки для жителей микрорайона (организуем сбор средств нуждающимся детям).

Тема 11. *Проведение благотворительной акции по оказанию помощи в уборке снега и заготовке дров пожилым людям и ветеранам ВОВ.* Выявляем проблемные (скользких) и заснеженные участки, составляем список нуждающихся и одиноких пенсионеров. Организуем мероприятия по расчистке придомовых территорий.

Тема 12. *Акция «Помним и гордимся», посвященная дню воинов – интернационалистов.* Составляем список ветеранов локальных конфликтов, организуем классные часы с их участием (присутствием). Разрабатываем и проводим поздравительные мероприятия

(Концерт).

Тема 13. *Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни».*

Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Разработка правильного режима питания, диетического меню, спортивных мероприятий «Весёлые старты».

Тема 14. *Трезвость - норма!* Выпустить и раздать буклеты о вреде пива «Мифы и реальность»

Тема 15. *«Каждой птичке – свой домик!»* Организация и проведение конкурса на лучший скворечник. Тема 16. *Участие в акции «Чистый двор»!* Организация и проведение уборки школьной территории

Тема 17. *По памятным датам Великой Победы!* Восстановление хронологии значимых событий ВОВ. Посещение ветеранов ВОВ, поздравление с праздником Победы.

Тема 18. *Акция «Ветеран живет рядом»!* Оказание поздравлений и помощи ветеранам, живущим в микрорайоне

Тема 19. *Участие в конкурсах рисунков, агитбригад, экологических газет, ярмарках. подготовка волонтеров)* Организация выставки- ярмарки поделок и рисунков.

Написание статей для школьной газеты.

Тема 20. **Подведение итогов работы за год**

Критерии диагностики знаний, умений и навыков учащихся

4. Активность участия.
 5. Умение спланировать работу.
 6. Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе
- Самостоятельность.
7. Умение составлять разные формы отчётности о проделанной работе.

Тематическое планирование

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение	Виды деятельности
10 класс.		34	
	Введение	1	
1	Раздел I. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда	2	Выбор названия символики, распределение обязанностей.
3	Раздел II. Подготовка и проведение добровольческих акции	29	Разработка и проведение добровольческих акций.
4	Подведение итогов	1	Подведение итогов, составление отчёта.
Всего за 1 год обучения		34	

Список литературы

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3