

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации  
А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда»

**Утверждено**  
приказом директора  
МОУ Лицей № 9  
от 29.08.2025г. № 392  
\_\_\_\_\_ И.В. Жигульская

**Рассмотрено**  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08.2025г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
среднего общего образования  
на 2025/2026 учебный год**

**Волгоград 2025**

## **Пояснительная записка.**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности лицея представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ Лицей № 9 в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (Совет старшеклассников, волонтерский отряд «Дари тепло», «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»);
- план работы спортивного клуба «Лидер»;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (реализация проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне лицея, классного коллектива, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики Волгоградской области, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве лицея (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет от 272 часов до 680 часов. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

При реализации плана внеурочной деятельности в МОУ Лицей № 9 предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе. Формы реализации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое. В зависимости от конкретных условий

реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни лицейских сообществ учащихся выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общелицейской внеурочной деятельности, в сфере лицейского ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в лицее и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и лицейским традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; через благоустройство лицея, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Для определения перечня учебных курсов внеурочной деятельности проводится мониторинг образовательных потребностей. По результатам мониторинга всеми учащимися 10-11-х классов выбраны для освоения курсы: «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Семьеведение». Один час в неделю отводится на внеурочное занятие по курсу «Разговоры о важном», один час на курс «Россия – мои горизонты» и один час на внеурочное занятие по курсу «Семьеведение».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» помогают лицеистам выбрать будущую профессию, провести для них профдиагностику. На занятиях дети знакомятся с современными профессиями и необходимыми навыками работы по специальностям, потребностями федерального и регионального рынков труда, достижениями страны в области науки, технологий, экономики и других сфер. Данный курс входит в единую систему профориентации, которая реализуется в лицее с 2025 года на основном уровне (в количестве 60 часов).

Внеурочные занятия «Семьеведение» - это школьный учебный курс, который даёт учащимся полную и разностороннюю информацию о семье как ячейке общества. Цель курса — формирование у молодых людей традиционной для России системы семейных ценностей и смысловых установок брачности, многодетности, целомудрия.

Некоторые задачи курса:

- знакомство учащихся с основными понятиями, раскрывающими ценности и смыслы семейной жизни;
- формирование у подрастающего поколения представлений о семье с позиций этики и психологии;
- освоение школьниками системы российских семейных ценностей, ориентация их на создание крепкой и счастливой семьи;
- знакомство с основными средствами решения семейных проблем и другие.

Технологическими классами и группами (10 «Б», 10 «Д», 11 «А» (ФИ), 11«Б») были выбраны для освоения программы внеурочной деятельности: «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы физики», «Основы инженерной графики», «Введение в инженерную специальность», «Разговорный английский».

Гуманитарными классами (10 «А», 11 «В») были выбраны для освоения программы внеурочной деятельности: «Этика педагогического общения», «Общие основы психологии», «История педагогики», «Организация досуга школьников», «Основы методики воспитательной работы»; (10 «В» класса) были выбраны: «Основы уголовного права», «Основы гражданского права»; (11 «А» класса) были выбраны: «Особенности судебной защиты прав», «Защита прав потребителей».

Естественно-научными классами (10 «Г», 11 «Г») были выбраны для освоения программы внеурочной деятельности: «Основы медицинских знаний», «Дополнительные вопросы химии», «Основы функциональной морфологии», «Основы латинской терминологии».

В 10-х классах для удовлетворения образовательных потребностей сформированы 5 (пять) групп для освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (32 часа).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся класса в соответствии с их выбором.

**Перспективный план внеурочной деятельности  
на уровне среднего общего образования.**

**1. Программы нелинейных курсов внеурочной деятельности**

№	Название курса	Вид	10 классы		11 классы	
			Количество часов			
			в неделю	в год	в неделю	в год
1.	Деятельность спортивного клуба «Лидер» (конкретизируется планом спортивно-массовых мероприятий)	нелинейный	1	34	1	34
2.	Трудовая деятельность в рамках проекта «Родному лицу – забота лицеистов»	нелинейный	0,5 сезонно	10	0,5 сезонно	10
3.	Мероприятия календарного плана воспитательной работы	нелинейный	1-4	34-136	1-4	34-136
4.	Мероприятия плана воспитательной работы классного коллектива	нелинейный	1-4	34-136	1-4	34-136
5.	Мероприятия планов работы ученических сообществ	нелинейный	1 раз в две недели	17	1 раз в две недели	17

**2. Программы внеурочной деятельности**

№	Название курса	10 классы		11 классы		всего за уровень
		в неделю	в год	в неделю	в год	
		1.	«Разговоры о важном»	1	34	
2.	«Россия – мои горизонты»	1	34	1	34	68
3.	«Семьеведение»	1	34	1	34	68
4.	«Избранные вопросы математики»	1	34	1	34	68
5.	«Избранные вопросы физики»	1	34	1	34	68
6.	«Основы инженерной графики»	1	34	1	34	68
7.	«Введение в инженерную специальность»	1	34	1	34	68
8.	«Разговорный английский»	1	34	1	34	68
9.	«Этика педагогического общения»	1	34	1	34	68
10.	«Общие основы психологии»	1	34	1	34	68
11.	«История педагогики»	1	34	1	34	68
12.	«Организация досуга школьников»	1	34	1	34	68
13.	«Основы методики воспитательной работы»	-	-	1	34	34
14.	«Основы уголовного права»	1	34	-	-	34
15.	«Основы гражданского права»	1	34	-	-	34
16.	«Особенности судебной защиты прав»	-	-	1	34	34
17.	«Защита прав потребителей»	-	-	1	34	34
18.	«Основы медицинских знаний»	1	34	1	34	68

19.	«Дополнительные вопросы химии»	1	34	1	34	68
20.	«Основы функциональной морфологии»	0,5	17	0,5	17	34
21.	«Основы латинской терминологии»	0,5	17	0,5	17	34
22.	«Финансовая грамотность»	0,5	17	0,5	17	34

**План внеурочной деятельности на 2025/2027 учебный год (10-11-е классы).  
Содержание внеурочной деятельности.**

#### **Программы нелинейных курсов внеурочной деятельности**

№	Название курса	Вид	Класс(ы)	Количество часов в неделю
1.	Деятельность спортивного клуба «Лидер» (конкретизируется планом спортивно-массовых мероприятий)	нелинейный	10-11-е	1
2.	Трудовая деятельность в рамках проекта «Родному лицу – забота лицеистов»	нелинейный	10-11-е	0,5 сезонно
3.	Мероприятия календарного плана воспитательной работы	нелинейный	10-11-е	1-4
4.	Мероприятия плана воспитательной работы классного коллектива	нелинейный	10-11-е	1-4
5.	Мероприятия планов работы ученических сообществ	нелинейный	10-11-е	1 раз в две недели

#### **Программы внеурочной деятельности**

№	Наименование рабочей программы	Реализуется для классов (возрастов)	Количество часов в неделю
1.	«Разговоры о важном»	10 «А», 10 «Б», 10 «В», 10 «Г», 10 «Д», 11 «А», 11 «Б», 11 «В», 11 «Г»	1
2.	«Россия – мои горизонты»	10 «А», 10 «Б», 10 «В», 10 «Г», 10 «Д», 11 «А», 11 «Б», 11 «В», 11 «Г»	1
3.	«Семьеведение»	10 «А», 10 «Б», 10 «В», 10 «Г», 10 «Д», 11 «А», 11 «Б», 11 «В», 11 «Г»	1
4.	«Избранные вопросы математики»	10 «Б», 10 «Д», 11 «А» (ФИ), 11 «Б»	1
5.	«Избранные вопросы физики»	10 «Б», 10 «Д», 11 «А» (ФИ), 11 «Б»	1
6.	«Основы инженерной графики»	10 «Б», 10 «Д», 11 «А» (ФИ), 11 «Б»	1
7.	«Введение в инженерную специальность»	10 «Б», 10 «Д», 11 «А» (ФИ), 11 «Б»	1
8.	«Разговорный английский»	10 «Б», 10 «Д», 11 «А» (ФИ), 11 «Б»	1

9.	«Этика педагогического общения»	10 «А», 11 «В»	1
10.	«Общие основы психологии»	10 «А», 11 «В»	1
11.	«История педагогики»	10 «А», 11 «В»	1
12.	«Организация досуга школьников»	10 «А», 11 «В»	0,5
13.	«Основы методики воспитательной работы»	10 «А», 11 «В»	1
14.	«Основы уголовного права»	10 «В»	1
15.	«Основы гражданского права»	10 «В»	1
16.	«Особенности судебной защиты прав»	11 «А»	1
17.	«Защита прав потребителей»	11 «А»	1
18.	«Основы медицинских знаний»	10 «Г», 11 «Г»	1
19.	«Дополнительные вопросы химии»	10 «Г», 11 «Г»	1
20.	«Основы функциональной морфологии»	10 «Г», 11 «Г»	0,5
21.	«Основы латинской терминологии»	10 «Г», 11 «Г»	0,5
22.	«Финансовая грамотность»	10-11-е классы (5 групп)	0,5