

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Волгоградской области

Департамент по образованию администрации Волгограда

МОУ Лицей №9

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры учителей
истории, обществознания и
географии

Костюченко Е.Л.

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Соколова Е.В.

29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор лицея

Жигульская И.В.

Приказ №389 от 29.08.2025г



Подпись: Жигульская Ирина Викторовна
ДН: сп:Жигульская Ирина Викторовна, с-р.и.
о-МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ЛИЦЕЙ № 9 ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО
УЧИТЕЛЯ ШКОЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А.Н. НЕВЕРОВА ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА”, email: lyceum@volgadm.ru
Дата: 2025-10-22 14:41:20 +0300

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Актуальные проблемы современного общества»

Волгоград 2025

Пояснительная записка.

Целями обществоведческого образования в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Направленность: социально-педагогическая.

Актуальность: программа «Актуальные проблемы общества» для 10 класса средней школы направлена на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 10 класса педагогически целесообразной форме.

Особенности программы курса – программа призвана:

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Программа рассчитана на 34 учебных часа и включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем.

Содержание программы соответствует имеющимся в СО условиям её реализации.

Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы

Учащиеся должны знать:

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
2.	На пути к современной цивилизации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc8a
3.	Глобальные проблемы современности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204
4.	Социальные конфликты и пути их решения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a
5.	Формы и разновидности культуры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecaa52
6.	Образование и самообразование.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecab9c
7.	Наука как сфера духовной культуры.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc230
8.	Религия как сфера духовной культуры.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc096
9.	Мораль как сфера духовной культуры.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30
10.	Искусство как сфера духовной культуры.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecae26
11.	Экономические системы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
12.	Право собственности. Виды собственности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598

13.	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd360
14.	Рынок и рыночный механизм.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd5f4
15.	Экономические цели и функции государства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eceea80
16.	Инфляция.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece328
17.	Безработица.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece56c
18.	Налоги и налоговая система РФ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6c2e
19.	Мировое хозяйство и международная торговля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf7aa
20.	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4
21.	Участие граждан в политике и управлении. Политическая и правовая культура граждан	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed4dae
22.	Формы государства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3274
23.	Правовое государство и гражданское общество	1				
24.	Власть. Роль политики в жизни общества.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
25.	Органы государственной власти Российской Федерации.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed363e
26.	Правоотношения и	1				Библиотека ЦОК

	правонарушение					https://m.edsoo.ru/f5ed5772
27.	Система права РФ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed5772
28.	Уголовное право РФ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354
29.	Административное право РФ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84091d8
30.	Гражданское право РФ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407658
31.	Семейное право РФ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407fe0
32.	Трудовое право РФ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840876a
33.	Итоговое занятие	1		1		
34.	Итоговое занятие	1		1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816903

Владелец Жигульская Ирина Викторовна

Действителен с 04.07.2025 по 04.07.2026