

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет образования и науки Волгоградской области**

**Департамент по образованию администрации Волгограда**

**МОУ Лицей №9**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры учителей  
истории, обществознания и  
географии

Костюченко Е.Л.

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора

Соколова Е.В.

29.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор лицея

Жигульская И.В.

Приказ №389 от 29.08.2025г



Подпись: Жигульская Ирина Викторовна  
ДП: сп-Жигульская Ирина Викторовна, с-РУ,  
о-Муниципальное  
общебазовое образовательное учреждение  
имени А.Н. Неверова, заслуженный учитель  
учебных заведений Российской Федерации  
А.Н. НЕВЕРОВА ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДА", email: lyceum9@volgograd.mn.ru  
дата: 2025.10.22 14:47:59 +0200

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Дискуссионные вопросы истории»**

**Волгоград 2025**

## **Пояснительная записка**

История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидающего, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

**Цель** данной программы является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмыслиения и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

### **Задачи программы:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям России, к правам и свободам человека;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными и религиозными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном пространстве.

**Направленность (профиль) программы** – культурологическая.

**Актуальность** данной образовательной программы обусловлена общим интересом общества к проблемам отечественной истории в последнее время. Также немало важным аспектом является социальный заказ на обучение детей в духе патриотизма и любви к своей Родине, что нашло отражение в составлении данной программы и ее последующей реализации.

**Данная программа рассчитана на учеников 10-11 классов.**

**Продолжительность реализации – 34 часа.**

**Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы**

**В результате ученик должен знать/понимать:**

- основные даты, этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников.

**Уметь:**

- соотносить даты событий отечественной истории с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;
- использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при составлении плана и написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России; достижениям отечественной культуры.

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ учебного курса

«Дискуссионные вопросы истории»

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Древняя Русь. Эпоха Киевской Руси	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a0b625fa">https://m.edsoo.ru/a0b625fa</a>
2.	Русские земли в XII – XIV вв.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e55d16a3">https://m.edsoo.ru/e55d16a3</a>
3.	Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ea40a23a">https://m.edsoo.ru/ea40a23a</a>
4.	Образование единого Российского государства.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ea63caf3">https://m.edsoo.ru/ea63caf3</a>
5.	Эпоха Ивана Грозного. Россия в XVI – начале XVII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19ab8ebe">https://m.edsoo.ru/19ab8ebe</a>
6.	Исторические судьбы России в XVII в.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7056865d">https://m.edsoo.ru/7056865d</a>
7.	Эпоха Петра Великого.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/0028f43c">https://m.edsoo.ru/0028f43c</a>

	Рождение империи				
8.	Российская империя в XVIII столетии	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/cba9fc7e">https://m.edsoo.ru/cba9fc7e</a>
9.	Российская империя в первой половине XIX в.	1			Библиотека ЦОК \ <a href="https://m.edsoo.ru/389f2f25">https://m.edsoo.ru/389f2f25</a>
10.	Российская империя во второй половине XIX в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/17745d6d">https://m.edsoo.ru/17745d6d</a>
11.	Россия в начале XX в. (1900 – 1907 гг.)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6fc3147f">https://m.edsoo.ru/6fc3147f</a>
12.	Россия в 1907 – 1917 гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/20d3458b">https://m.edsoo.ru/20d3458b</a>
13.	Революционные потрясения и противостояние в обществе: 1917 – 1920 гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b6398">https://m.edsoo.ru/408b6398</a>
14.	Россия, СССР в 1920 – 1930-е годы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b6398">https://m.edsoo.ru/408b6398</a>
15.	Индустриализация. Коллективизация.	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b6398">https://m.edsoo.ru/408b6398</a>
16.	СССР накануне Великой Отечественной войны (1941 – 1945). Международные договоры.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b6398">https://m.edsoo.ru/408b6398</a>
17.	СССР в годы Великой	1			Библиотека ЦОК

	Отечественной войны (1941 – 1945).					<a href="https://m.edsoo.ru/408b6398">https://m.edsoo.ru/408b6398</a>
18.	Героизм и коллаборационизм в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/408b6398">https://m.edsoo.ru/408b6398</a>
19.	Послевоенные годы (1945 – 1953). Апогей культа личности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c66251b0">https://m.edsoo.ru/c66251b0</a>
20.	СССР в период правления Н.С. Хрущёва. XX съезд КПСС.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c66251b0">https://m.edsoo.ru/c66251b0</a>
21.	Достижения и издержки «оттепели»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c66251b0">https://m.edsoo.ru/c66251b0</a>
22.	СССР в середине 60 – начале 80-х годов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c66251b0">https://m.edsoo.ru/c66251b0</a>
23.	Афганистан: боль и потери	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c66251b0">https://m.edsoo.ru/c66251b0</a>
24.	Перестройка в СССР (1985 – 1991)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c66251b0">https://m.edsoo.ru/c66251b0</a>
25.	М.С.Горбачёв - личность в истории	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c66251b0">https://m.edsoo.ru/c66251b0</a>
26.	Экономические реформы Ельцина и их результаты	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d5ebcfab">https://m.edsoo.ru/d5ebcfab</a>

27.	Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/65830c41">https://m.edsoo.ru/65830c41</a>
28.	Политические и экономические приоритеты России в XXI веке	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f201d2ba">https://m.edsoo.ru/f201d2ba</a>
29.	Россия в глобальном информационном пространстве	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f90951db">https://m.edsoo.ru/f90951db</a>
30.	Современная концепция российской внешней политики	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f428a8a8">https://m.edsoo.ru/f428a8a8</a>
31.	Миротворческие миссии России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/56e4bb6f">https://m.edsoo.ru/56e4bb6f</a>
32.	Мир и процессы глобализации в новых условиях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/51022013">https://m.edsoo.ru/51022013</a>
33.	Итоговое занятие	1		1		
34.	Итоговое занятие	1		1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816903

Владелец Жигульская Ирина Викторовна

Действителен С 04.07.2025 по 04.07.2026