

**IV Региональная дистанционная олимпиада по
французскому языку
Номинация 2-4 классы**



I. Civilisation (13 points)

1. Les Français célèbrent le Noël le ...
 - a) 25 décembre
 - b) 24 décembre
 - c) 7 janvier
2. Pour le Noël les Français ont une tradition d'installer ... à la maison.
 - a) une ferme de Noël
 - b) une crèche
 - c) le château de Noël
3. On appelle le 24 décembre ...
 - a) le Réveil
 - b) le Réveillon
 - c) le Carillon
4. Le soir du 24 décembre les enfants placent sous le sapin ...
 - a) leurs chaussettes
 - b) leurs chaussons
 - c) leurs chaussures
5. Les animaux qui tirent le traîneau du Père Noël s'appellent ...
 - a) des ours
 - b) des rennes
 - c) des renards
6. Le père Noël jette les cadeaux ...
 - a) par la fenêtre
 - b) près de la porte
 - c) dans la cheminée
7. Le calendrier du mois de décembre avec un chocolat par jour s'appelle ...
 - a) l'Après
 - b) l'Avent
 - c) l'Avant

8. Le dessert traditionnel du repas de Noël c'est ...

- a) le flan
- b) la galette
- c) la bûche

9. Choisissez parmi ces plats encore 4 spécialités qu'on mange en général pour le Noël:

- | | |
|----------------|--------------------|
| a) des huîtres | e) des frites |
| b) du poulet | f) des marrons |
| c) du lapin | g) du baba au rhum |
| d) de la dinde | h) du foie gras |

10. La veille du 1er de l'an s'appelle

- a) la Sainte-Yvette
- b) la Saint-Valentin
- c) la Saint-Sylvestre

11. Cette nuit dans l'attente de 12 coups de minuit qui annoncent une nouvelle année, on s'embrasse sous

- a) le gui
- b) le sapin
- c) l'orme

12. À l'Épiphanie, le, on prépare la galette des Rois.

- a) 6 janvier
- b) 6 décembre
- c) 1 janvier

13. Selon la coutume à l'intérieur de la galette des Rois se cache

- a) un haricot
- b) un fer à cheval
- c) une fève

II. Autour du texte

A. Lis et traduis le texte

Froux le lièvre

C'est un paisible matinée d'automne. Il fait encore gris. Soudain, on entend une détonation, puis une seconde, puis d'autres encore, des cris et des aboiements furieux.

Les rats se cachent en piaulant dans leurs trous. Les perdrix et les cailles, affolées, se sauvent dans toutes les directions sur les champs que parcourent des groupes d'hommes et des meutes de chiens.

Froux et Capucine quittent leur gîte et fuient chacun de son côté: Froux à travers champs, Capucine vers la forêt.

Les oreilles de Froux sont aplaties sur son dos. Il court comme le vent. Derrière lui, il entend la respiration rauque d'un grand chien de chasse.

Ce chien- là reconnaît les pistes secrètes des lièvres. Il n'a qu'à mettre son museau par terre. Il poursuit Froux en aboyant féroceement. Froux fait un bond à gauche , puis un bond à droite. Le chien, dérouté, reste un peu en arrière.

L'air est déchiré par les détonations et les cris. Froux court de plus en plus vite. Il court comme il n'a jamais couru de sa vie. Il arrive à la lisière du bois. Le chien pousse un grognement, et, la langue pendante, regagne du terrain.

Froux sent qu'il est au bout de ses forces. Mais au moment où un buisson de genièvre le dérobe à la vue du chien, hop! il fait un grand bon de côté, et galope dans le sens opposé.

Froux traverse la forêt et gagne le marais. Il n'entend plus les vois humaines, et les coups de fusil deviennent de plus en plus faibles.

Encore quelques sauts et le voilà dans les joncs. A bout de force, il se laisse tomber dans cette cachette.

B. Copiez et complétez (8 points)

On entend une 1)...puis d'autres encore.

Les perdrix et les cailles sont 2)...; elles se sauvent dans toutes les 3)...

Le grand chien de chasse reconnaît les 4)...des lièvres. Il poursuit 5)...en aboyant 6)...

Froux traverse la 7) ... et gagne le 8)...

C. Répondez aux questions (3 points)

1) Qu'est-ce que Froux entend derrière lui?

2) Par quoi l'air est-il déchiré?

3) Où Froux trouve-t-il une cachette?

D. « Froux essaie de dérouter les chiens » Copiez les deux phrases qui nous indiquent ce qu'il fait pour cela **(2 points)**

III. Jeu de mots

A. Trouve le nom correspondant. N'oublie pas de l'ajouter à la liste des réponses (10 points)

Au fait, c'est qui le Père Noël ?

1 Entre légende, histoire et folklore

L'Antiquité regorge de figures mythiques et barbares, qui sont autant d'« ancêtres » potentiels pour le Père Noël, comme le **géant celtique** ¹ ou le dieu viking ² célébré fin décembre lors du solstice d'hiver.



³



Mais c'est l'image chrétienne de ³ qui représente la source d'inspiration la plus évidente. Évêque de Myre - actuelle Turquie - au début du IV^e siècle, il fut reconnu pour sa **générosité, miraculeuse auprès des enfants**. Son culte se répandra partout en Europe.



Dans certaines régions de France, il prendra les traits du « Bonhomme-Hiver », ou du « Père Janvier » qui distribue des cadeaux, parfois **accompagné du** ⁴, chargé de punir les vilains enfants.

⁵



2 Le bienfaiteur des enfants

Au XIX^e siècle, les Hollandais qui migrent aux États-Unis importent la tradition de « Sinterklass » (Saint-Nicolas) qui deviendra par déformation « Santa-Claus ». En 1823, le pasteur Clement Moore publie « **A visit from St Nicholas** ». Ce poème raconte la venue de Saint-Nicolas, descendu du ciel dans un traîneau tiré par huit rennes pour **distribuer des cadeaux aux enfants** dans la nuit du 24 au 25 décembre.

Il était une fois...





3 Une icône publicitaire

En 1931, Coca-Cola cherche un moyen de vendre ses boissons en hiver. L'illustrateur Haddon Sundblom est chargé de lui trouver une mascotte. Ce dernier choisit ⁽⁶⁾ . Il s'inspire des précédentes représentations parues dans la presse, montrant un vieil homme habillé en rouge et en blanc. Les couleurs de Coca-Cola ! C'est cette image hyper-markettée qui s'imposera au monde.



4 Une star (presque) planétaire

Plus de 2 milliards de personnes célèbrent Noël entre le 25 décembre et le 7 janvier. Une période chargée pour le Père Noël qui doit livrer ses cadeaux dans plus de 150 pays à travers le monde...



5 Un sacré business

En France, le budget moyen par personne, pour les fêtes s'élève en 2017 à 749 €, dont 323 € consacrés aux seuls cadeaux. Rien qu'au rayon jouets, les Français dépensent 1,2 milliard d'euros chaque année sur la période de Noël entre novembre et décembre.

“ BON À SAVOIR

Le secrétariat du Père Noël, chargé de répondre aux lettres des enfants, a été créé en ⁽⁷⁾ en ⁽⁸⁾ par le ministre des Postes et Télécommunications (PTT), ⁽⁹⁾ . À l'époque, c'est la sœur du ministre qui a été chargée de rédiger la première réponse type. Laquelle n'était autre que la pédiatre et psychanalyste Françoise Dolto !

B. Choisis une variante correcte (10 points)

1. J'aime beaucoup ____ chat

- a) le
- b) la
- c) un
- d) une

2. Ma soeur ____ très bien

- a) chante
- b) chantes
- c) chantons
- d) chantent

3. Nous allons ____ l'école.

- a) sur
- b) en
- c) à
- d) par

4. Voilà la maison ____ Pierre.

- a) de
- b) du
- c) des
- d) le

5. Les oiseaux ____ dans le ciel.

- a) vole
- b) voles
- c) volons
- d) volent

6. C'est ____ amie de Sophie.

- a) un

b) une

c) le

d) la

7. Il n'y a pas _____ lait dans le frigo.

a) de

b) du

c) de ls

d) des

8. Nous _____ un gâteau pour maman.

a) fais

b) fait

c) faisons

d) font

9. Ces _____ sont très belles.

a) fleur

b) fleure

c) fleurs

d) fleures

10. Tu aimes le fromage? – Non, je _____ l'aime pas.

a) ne

b) n'

c) ne pas

d) pas

C. Dans chaque phrase il y a une faute. Corrige-la et écris dans la liste des réponses (5 points):

1. Ella a dix an. _____

2. C'est le vélo de la Sophie. _____

3. Nous sommes petits. Tu est grand? _____

4. Je mange un soupe chaude. _____

5. Les enfants joue au parc. _____

D. Choisis l'article un-une. Remplie la liste des réponses (5 points):

1. ____pommier

2. ____ cerise

3. ____ cerisier

4. ____ orange

5. ____ oranger

IV. Expression écrite (20 points)

Ton nouvel ami Louis (ou ta nouvelle amie Marie) de la France t'a envoyé un courriel. Dans ce courriel il (elle) a raconté de lui-même (d'elle-même), de sa famille, de son hobby et de son école. C'est à ton tour d'écrire la réponse. Utilise le modèle suivant (60-80 mots)

De: [ton adresse e-mail]

À: louis.dubois@mail.fr/ marie.leroy@email.fr

Objet: Ma réponse

Cher Louis, / Chère Marie,

Merci pour ton e-mail. C'est très intéressant.

Je m'appelle _____. J'ai _____ ans. J'habite à _____, en Russie.

Dans ma famille, nous sommes _____ personnes: _____, _____, _____...

À l'école, j'aime bien les cours de _____ et _____. Mon professeur de français s'appelle _____

Mes hobbies, c'est _____

Aujourd'hui, il fait _____. Et chez toi? Quel temps fait-il aujourd'hui?

Écris-moi vite!

Amitiés,

Твоя задача:

1. Заполни пропуски в шаблоне

2. Добавь 2-3 своих собственных предложения. Расскажи что-то еще, например, о своей любимой еде, о планах на выходные, задай вопрос своему другу, опиши свою комнату...

3. Оформи письмо аккуратно, не забудь тему письма и подпись.

La liste des réponses

I. Civilisation

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

II. Autour du texte

B. Copiez et complétez (8 points)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

C. Répondez aux questions (3 points)

- 1.
- 2.
- 3.

D. « *Froux essaie de dérouter les chiens* » Copiez les deux phrases qui nous indiquent ce qu'il fait pour cela **(2 points)**

- 1.
- 2.

III. Jeu de mots (9 points)

A. 1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

B. Choisis une variante correcte (10 points)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

C. Dans chaque phrase il y a une faute. Corrige-la et écris dans la liste des réponses (5 points):

1)

2)

3)

4)

5)

D. Choisis l'article un-une. Remplie la liste des réponses (5 points):

1	2	3	4	5

IV. Expression écrite (20 points)

Ton nouvel ami Louis (ou ta nouvelle amie Marie) de la France t'a envoyé un courriel. Dans ce courriel il (elle) a raconté de lui-même (d'elle-même), de sa famille, de son hobby et de son école. C`est à ton tour d'écrire la réponse. Utilise le modèle suivant (60-80 mots)

De:

À:

Objet:
