

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации
А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда»
(МОУ Лицей № 9)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

МОУ Лицей № 9
(протокол от 14.04.2026 г. № 13)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

МОУ Лицей № 9
И. В. Жигульская
14 апреля 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда»
Руководитель	Жигульская Ирина Викторовна
Адрес организации	400137, Россия, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 26а
Телефон, факс	(8442) 53-63-98
Адрес электронной почты	lyceum9@volgadmin.ru
Учредители	Администрация Волгограда Департамент муниципального имущества администрации Волгограда Департамент по образованию администрации Волгограда Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

Дата создания	<p>1989 год - общеобразовательная школа №136 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла</p> <p>1999 год - муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №9</p> <p>2003 год - муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района г. Волгограда</p> <p>2015 год - муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда»</p>
Лицензия	<p>Регистрационный номер №Л035-01239-34/00233161</p> <p>от 24.03.2015</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Регистрационный номер №А007-01239-34/01228768</p> <p>от 06.03.2015</p>

МОУ Лицей № 9 (далее – Лицей) расположен в Дзержинском районе Волгограда. Большинство семей обучающихся проживают в многоквартирных домах типовой застройки: 91% – на микроучастке лицея, 9%– на других территориях.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, оказывает платные образовательные услуги.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Лицей ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Лицей.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Лицея реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по лицейским программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; Центра Детских инициатив, движения Первых, «Орлята России» и др.
- 7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с лицеистами;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить спортивные мероприятия в рамках подготовки к сдаче физкультурного комплекса ГТО.

Особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников о соблюдении безопасности работы в сети Интернет, профилактике интернет – мошенничества.

Календарные планы воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год. При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные

мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2025 году Лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Лицей, реализуя программу дифференциации образования, тесно сотрудничает с вузами Волгограда и выстраивает свою работу на основе системного мониторинга образовательных потребностей учащихся и их родителей. Заключены договоры с ВУЗами города по сетевому обучению 10-11 классов: ВГСПУ, ВолГУ, ВГТУ, ВГАФК, ВолГМУ. В учреждении открыты и успешно функционируют классы с углубленным и профильным изучением отдельных предметов:

- - технологические (инженерные) классы (информатика, математика, физика);
- - гуманитарные классы (история, обществознание, литература);
- - психолого – педагогические классы (иностранный язык, обществознание);
- - медицинские (химия, биология) классы;
- - архитектурные (физика, математика) классы.

На протяжении многих лет осуществляется сотрудничество с Волгоградским социально-педагогическим колледжем. Реализуется совместно федеральный проект в сфере среднего профессионального образования «Профессионалитет». Лицей - Базовая школа ВГСПУ в рамках федерального проекта «Образование».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей. По итогам опроса 1756 обучающихся и 1357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 12 процента, туристско-краеведческое — 8 процентов, техническое — 25 процентов, художественное — 15 процентов, физкультурно-спортивное — 40 процентов.

Второй год в Лицее реализуется федеральный проект «Беспилотные авиационные системы». Создана необходимая база и инфраструктура. В кружках занимаются 90 обучающихся Лицея.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<p>руководит деятельностью Лицея на основе единоначалия;</p> <p>использует имущество и средства Лицея, заключает договоры, выдает доверенности;</p> <p>определяет структуру управления деятельностью Лицея, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;</p> <p>осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки учащихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;</p> <p>обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;</p> <p>обеспечивает сохранность и использование имущества Лицея, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Лицея;</p> <p>издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и учащихся Лицея;</p> <p>обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Лицея,</p>

	<p>повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Лицея или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;</p> <p>определяет обязанности всех работников Лицея;</p> <p>издает приказы о зачислении и отчислении учащихся, о применении к ним дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Лицея;</p> <p>осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Лицея, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления Лицея;</p>
Совет Лицея	<p>Компетенция Совета:</p> <p>определяет стратегию развития Лицея;</p> <p>утверждает основные направления развития Лицея;</p> <p>разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</p> <p>ведает вопросами этики и гласности;</p> <p>контролирует расходование средств, являющихся собственностью Лицея;</p> <p>рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Лицея по вопросам, находящимся в компетенции Совета;</p> <p>заслушивает отчеты директора Лицея, его заместителей и других работников о работе Лицея по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Лицея в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке Лицея и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;</p>

создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Лицея, устанавливает их полномочия;

обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав Лицея;

обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Лицея в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;

содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Лицее;

обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения;

обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг;

рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей);

принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об отчислении учащегося из Лицея;

определяет пути взаимодействия Лицея с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и профессионального роста педагогических работников;

ходатайствует при наличии оснований перед директором Лицея о поощрении работников Лицея или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания;

содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Лицея;

осуществляет общественный контроль за деятельностью Лицея;

представляет совместно с директором Лицея интересы Лицея в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях;

в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и

	<p>администрацию Лицея от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;</p> <p>участвует в подготовке и утверждает Публичный (ежегодный) доклад Лицея (публичный доклад подписывается совместно директором Лицея и председателем Совета Лицея).</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Компетенция Педагогического Совета:</p> <p>рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Лицее;</p> <p>разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</p> <p>утверждает образовательную программу, разрабатываемую Лицеем самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающую достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <p>обсуждает и утверждает планы работы Лицея, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);</p> <p>утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график;</p> <p>принимает решение о переводе и выпуске учащихся, оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам;</p> <p>утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения;</p> <p>решает вопросы допуска учащихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Лицея за определенный период;</p> <p>определяет цели и задачи Лицея на учебный год;</p> <p>принимает и рекомендует к утверждению на Совете Лицея концепцию, программу развития Лицея;</p> <p>определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;</p>

	<p>принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;</p> <p>рассматривает вопросы нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава Лицея;</p> <p>рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;</p> <p>принимает локальные акты Лицея по вопросам, входящим в его компетенцию.</p>
Общее собрание работников	<p>Компетенция Общего собрания:</p> <p>заслушивает отчет директора о работе Лицея;</p> <p>утверждает план развития Лицея;</p> <p>рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты Лицея по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;</p> <p>рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;</p> <p>рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Лицея, предусмотренных трудовым законодательством;</p> <p>рассматривает кандидатуры работников Лицея к награждению;</p> <p>определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее функционируют следующие методические объединения и кафедры:

кафедра учителей биологии и химии;

кафедра учителей истории, обществознания и географии;

кафедра учителей математики, информатики, физики;

кафедра учителей русского языка и литературы;

кафедра учителей французского языка;

кафедра учителей английского языка;

	оставленных на повторное обучение:								
	— начальная школа								
	— основная школа	2							
	— средняя школа								
3	Не получили аттестата:								
	— об основном общем образовании	2							
	— среднем общем образовании						2		
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:								
	— основная школа	14	14	14	18	13	10	17	17
	— средняя школа	10	20	20	27	23	27	25	25

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в МОУ Лицей № 9 – 24 человека. Все они успешно освоили учебную программу соответствующую уровню обучения.

Анализ результатов ГИА-25 показывает положительную динамику качественного освоения программ учебного плана выпускниками.

По результатам ГИА (ОГЭ) таблица коэффициента образованности по русскому языку и математике в 2025 году в сравнение с 2019 по 2025 год:

Анализируя средний балл по ОГЭ 2025 года, которые выпускники показали на экзаменах по обязательным предметам русскому языку и математике в сравнении с результатами 2024, 2023, 2022, 2021 года:

По предмету	2025 год (средний балл)	2024 год (средний балл)	2023 год (средний балл)	2022 год (средний балл)	2021 год (средний балл)
по русскому языку	66,3% 4	67% 3,88	86,3% 4,44	87,42% (4,46)	84,7% (4,16)
по математике	86,8% 4,07	77% 4,06	78,57% 4,02	81,76% (4,04)	89,3% (4,09)

Средний балл по русскому языку повысился по сравнению с 2024 годом на 0,12 балла, понизился на 0,44, по сравнению с 2023 годом. Средний балл по математике повысился на 0,01 по сравнению с 2024 годом, и повысился по сравнению с 2023 годом на 0,05.

По предмету	2025 Средний балл	2024 Средний балл	2023год средний балл	2022 год средний балл	2021 год средний балл	2019 год (средний балл)	2018 год (средний балл)
по русскому языку	66,3% 4	67% 3,88	86,3% 4,44	87,42 (4,46)	84,7% (4,16)	86,1% (4,3)	87,8% (4,37)
по математике	86,8% 4,07	77% 4,06	79,57% 4,02	81,76 (4,04)	89,3% (4,09)	97,8% (4,2)	A:82,35% (4,0) Г:88,24% (4,1)
по литературе	90% 4,2	50% 3,78	76,5% 4,0	84,62% (4,69)		90,5% (4,2)	72,7% (3,91)
по иностранному (французскому) языку	-	-	-	100% (4,5)	-	71,4% (4,3)	85,7% (4,0)
по иностранному (английскому) языку	73,1% 4,27	73% 4,1	94% 4,6	73,68% (3,84)		100% (4,0)	93,3% (4,53)
по информатике и ИКТ	88% 4,3	75% 4,1	86% 4,6	84,6% (4,15)		82% (4,2)	80,6% (4,21)
по истории	85,7% 4,57	62,5% 3,63	100% 4,4	47,61% (3,48)		83,1% (4,38)	57% (3,7)
по обществознанию	61,8% 3,67	62% 3,7	74% 3,9	63,77% (3,8)		100% (4,0)	89,3% (4,1)
по географии	75,76% 4,09	75% 4,1	71% 3,84	86,6% (4,4)		89,9%(4,2)	88% (4,16)

по физике	86,4% 4,27	82% 4,3	72% 3,77	48,65% (3,62)		95,8% (4,42)	86,7% (4,27)
по химии	92,86% 4,46	76% 4,2	93% 4,67	97,3% (4,68)		97,1% (4,4)	100% (4,67)
по биологии	97,4% 4,45	81% 4,29	73% 4,0	95,56% (4,33)		100% (4,91)	88,1% (4,14)

1. Результаты ОГЭ 2025 года, которые выпускники показали на экзаменах по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору в сравнении с результатами 2024г., 2023г., 2022 г., 2021 года. Рост среднего балла в 2024 году по предметам: русский язык, математика, литература, английский язык, информатика, история, физика, химия, география, биология. Снижение коэффициента образованности в 2025 году наблюдается по предметам: обществознание.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году.

Результаты ЕГЭ, которые выпускники показали на экзаменах по обязательным предметам (русскому языку) и предметам по выбору, сравнение с результатами 2023 года. Понижение среднего балла по предметам: русский язык, литература, география. Рост среднего балла по предметам: математика (профиль, база), иностранный язык (английский /французский), КЕГЭ, история, физика, химия, биология.

По предмету	2025 год (средн ий балл)	2024 год (средн ий балл)	2023 год (средн ий балл)	2022 год (средн ий балл)	2021 год (средн ий балл)	2020 год (средн ий балл)	2019 год (средн ий балл)	2018 год (средн ий балл)	2017 год (сред ний балл)
по русскому языку	66	70	73	75	75	73	72,2	73,83	70,9
по математике (проф.)	65	68	63	69	59	56	59,1	53,5	55,14
по математике (база)	4	4,3	4,2	4,59	-	-	4,4	4,45	4,77
по литературе	69	59	64	69	62	64,4	57	60,8	57,9
по иностранному (английскому) языку	65	52	49	78,1	68	68,2	80,2	80	65,25
по иностранному (французскому) языку	63	64	62	-	-	85	86	36	-
по информатике и ИКТ (КЕГЭ)	68	66	63	71	69	72,2	64	62,625	63,9
по истории	62	62	56	59	63	63	60,8	54,7	63,3

по обществознанию	59	63	63	70	59	62,7	62	57,4	65,8
по географии	65	51	-	72	60	66	68	-	-
по физике	67	61	58	55	52	50,3	54,63	52,69	57,9
по химии	67	73,2	73	65	63	64	72,3	67,23	67,25
по биологии	60	61	53	58	57	57	60	60	68,9

1. Наиболее высокие результаты ЕГЭ (81 – 99 баллов) выпускники показали на экзамене: по русскому языку, по математике профильного уровня, по литературе, по истории, по обществознанию, по биологии, по химии, по физике, по информатике. **16** выпускников 2025 года получили более 90 баллов по таким предметам как русский язык (6), литература (2), математика профильный уровень (1), информатика (2), английский язык (1), биология (2), физика (2); **48** выпускников 2025 года получили от 80 до 89 баллов по таким предметам как русский язык (19), литература (2), английский язык (2), информатика (6), история (2), химия (2), обществознание (4), математика профиль (10), биология (1).

Четверо выпускников 11 классов на ЕГЭ получили 100 баллов по предметам химия (2 человека), русский язык (2 человека). С 2014 года в лицее 100 балльниками по итогам ЕГЭ стали 16 выпускников.

Ежегодно учащиеся лицея, за высокие достижения в обучении награждаются персональными стипендиями Волгоградской областной и городской Думы, за последние пять лет – 8 стипендиатов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется ООП Лицея, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В ходе самообследования выявили, что в Лицее созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3 %, 5—9-х классов — на 1,2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом лицея.

В 2025 году Лицей оказывал психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Лицее организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог, социальный педагог оказывали индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В учреждении функционируют центры: «Центр культуры речи», «Центр французского языка и французской культуры», «Центр Здоровье», «Центр по профилактике ДДТТ»; городской проект «Проросток». Лицею присвоен статус регионального ресурсного Центра школьного добровольчества (волонтерства).

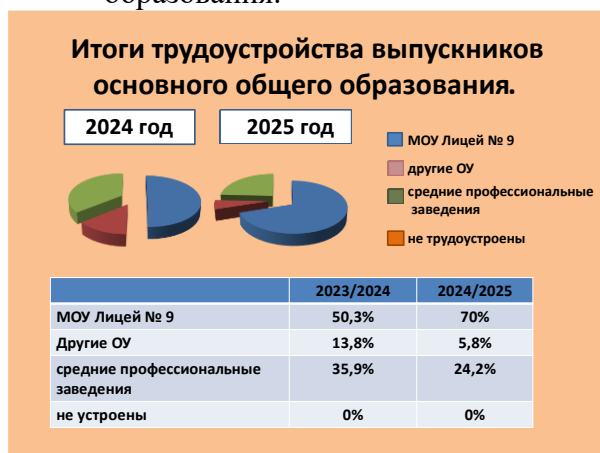
В Лицее выстроена система воспитательной работы и дополнительного образования детей. Учащимся предоставляется большой выбор кружков, студий, секций по различным направлениям. Все ученики начальной школы являются участниками проекта «Орлята России». Первичная школьная ячейка «Движения первых» - призер Всероссийского конкурса с грантовой поддержкой. Школьники ежегодно становятся призерами Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В Лицее открыты две мемориальные доски: первому директору Алексею Николаевичу Неверову и выпускнику лицея Кузнецову Дмитрию, участнику СВО. В 2024 году, в рамках Федерального проекта, открыта Парта Героя Кузнецова Дмитрия. В 2025 году создан музей «Служу России», в котором собрана информация о Кузнецове Дмитрии.

V. Оценка востребованности выпускников

За 2024/2025 учебный год из 190 выпускников основного общего образования:

- 133 человека, что составляет 70%, продолжают обучение в 10 классе МОУ Лицей № 9,
- 11 человек – это 5,8%, продолжают обучение в 10 классе других общеобразовательных учреждений;
- 46 человек – 24,2% - поступили в учреждения среднего профессионального образования.



Из этого следует, что занятость выпускников основной общей школы составляет 100%.

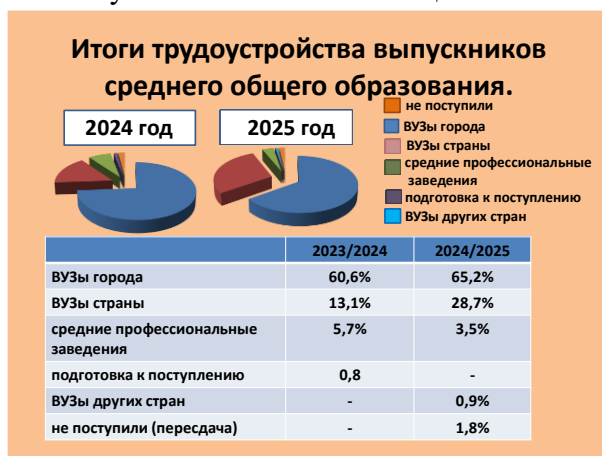
Из таблицы видно, что количество выпускников, которые остаются для дальнейшего обучения в МОУ Лицей № 9 увеличилось практически на 20%, а перешедших в другие ОУ уменьшилось. Это говорит о престиже образовательного учреждения, подтверждает желание родителей доверить обучение своих детей, которые готовятся поступать в высшие учебные заведения, педагогическому коллективу лицея. Процент учащихся, поступивших в средние профессиональные заведения ежегодно составляет от 20% до 30%, в связи с активной профориентационной работой, которую ведут педагоги, работающие в данном направлении, для обучающихся 8-9-х классов.

Из 115 выпускников среднего общего образования:

- 75 человек, что составляет 65,2%, поступили в ВУЗы города;
- 33 человека – 28,7% - поступили в ВУЗы страны;

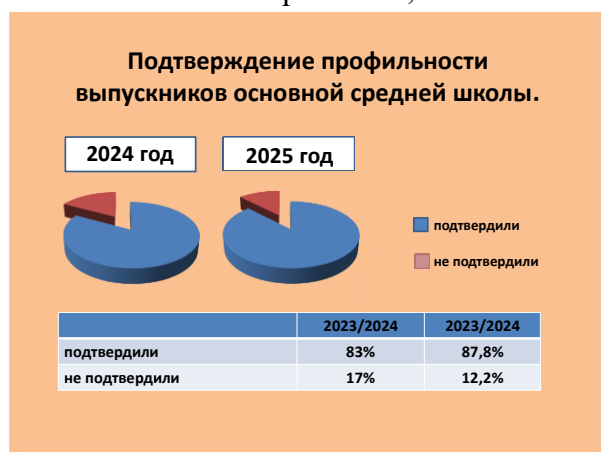
- 1 ученик (11 «Б» класс) – 0,9% поступил в ВУЗ Германии,
- 4 человека – 3,5% - поступили в учреждения среднего профессионального образования,
- 2 человека – 1,8% готовятся к пересдаче ЕГЭ по основным предметам (математика – базовый уровень):

Занятость выпускников основной общей школы составляет 98,2%.



Количество выпускников, которые поступили в ВУЗы города Волгограда увеличилось на 5%, а в ВУЗы страны также увеличилось в два раза счёт уменьшения количества одиннадцатиклассников, поступивших в средние учебные заведения. Это говорит о повышении уровня подготовки учащихся к поступлению в высшие учебные заведения. Однако, в 2024/2025 учебном году две выпускницы не сдали базовый предмет – математика.

Обучающиеся подтвердили профильность обучения при поступлении: из 115 выпускников среднего общего образования подтвердили профильность 101 человек, что составляет 87,8%. (Стабильно подтверждают профильность классы химико-биологического направления, технологического направления).



VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работает - 139 сотрудников, из них - 112 учителя. 32 - педагога имеют высшую и первую категорию.

4 педагога имеют звание «Почётный работник воспитания и просвещения РФ», один педагог – учёную степень «Кандидата наук». 15 – награждены Почётной грамотой

Министерства просвещения, 14 – премией Губернатора Волгоградской области, 16 – премией Президента РФ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее в основном обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В декабре 2025 года педагогические работники Лицея прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6271 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4821 единиц в год;
- объем учебного фонда — 19131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 68 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Лицея регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Лицеем увеличилась на 13 %, обучающихся — на 21 %.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 79 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР;
- кабинеты БПЛА (и др.).

На втором этаже 1 корпуса оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На втором этаже 2 корпуса оборудован спортивный зал. На третьем этаже – актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Лицей также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее — 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процент.

**Результаты самообследования
за 2025 год
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н.
Неверова
Дзержинского района Волгограда»**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2185
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	904
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1059
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	222
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1497/72%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,07

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	17 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	25 (21,7%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2103(96,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		619 (29,4%)
— федерального уровня		1117 (53,1%)
— международного уровня		81 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	521 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	228 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2207 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1116 (51%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	139
— с высшим образованием		100
— высшим педагогическим образованием		100
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		16

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (17,2%)
— первой		12 (10,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		25 (21,6%)
— больше 30 лет		28 (24,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		30 (26%)
— от 55 лет		32 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	108 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	104 (88,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2207 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6955/2534=2, 8

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ Лицей №9

И.В. Жигульская