муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №9
имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова
Дзержинского района Волгограда»

ПРИКАЗ

01 сентября 2026 г. № 459

**О внесении изменений в
основную образовательную программу
начального общего образования
МОУ Лицей № 9**

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования от 09.10.2024 г. № 704;

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования от 18.06.2025 г. № 467;

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования от 10.11.2025 г. № 808;

О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, утвержденный приказом Минестерства Просвещения Российской Федерации (22 марта 2021 г. № 115) от 8 мая 2026 г. № 316 и 19.08.2026 г. № 576

Постановлением Главного санитарного врача от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СП 2.4.2.4283-26

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в следующие разделы основной образовательной программы начального общего образования:

1.1. В целевой и содержательный разделы в части описания планируемых предметных результатов, системы оценки достижения планируемых предметных результатов, проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП НОО, с внесенными изменениями и дополнениями с 01.09.2026 года. Пункты о предметных результатах освоения программы изложить в новой редакции, акцентирующей внимание на применение знаний, умений и навыков в учебных и реальных жизненных ситуациях (Приложение 1)

1.2. В организационный раздел в части формирования учебных планов и характеристики условий реализации ООП НОО (Приложение 1)

2. Обеспечить Мелентьевой Е.В., Костылевой Е.Н., заместителям директора, методическое сопровождение педагогов по реализации ООП НОО с внесенными изменениями и дополнениями с 01.09.2026 года

3. Учителям-предметникам и учителям начальных классов при разработке и корректировке рабочих программ, реализуемых с 01.09.2026 г., руководствоваться изменениями, внесенными в ООП НОО.

4. Установить, что пункты изменений, касающиеся корректировки учебного плана (исключение графы «Предметные области»), вступают в силу с 01.09.2026 г. и применяются при формировании учебного плана НОО на 2026/2027 учебный год

5. Изложить в новой редакции

- учебный план на 2026/2027 учебный год (Приложение 2)
- учебный план-график на 2026/2027 учебный год (Приложение 3)
- план внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год (Приложение 4)
- календарный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год (Приложение 5)

6. Возложить ответственность за контроль качества реализации ООП НОО в новой редакции на заместителей директора Костылеву Е.Н., Мелентьеву Е.В.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ Лицей №9 И.В. Жигульская

С приказом ознакомлены:

Мелентьева Е.В.

Костылева Е.Н.

Приложение 1
к приказу от 01.09.2026 г. № 459

Изменения в ООП НОО с 01.09.2026 года

Раздел ООП НОО	Действия по изменению содержания ООП НОО
1. Общие положения	**Дополнить:** изменения в ООП внесены в соответствии с Приказами Минпросвещения РФ № 467 от 18.06.2025, №729 от 8 октября 2025 года, № 808 от 10 ноября 2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
1. Целевой раздел	Изменений нет
1.1. Пояснительная записка	**Добавить** труд (технологию) в перечень предметов, по которым предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ.
17.4.3. Принципы и подходы к формированию ООП	**Дополнить:** Для удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться ИУП для трехгодичного срока обучения в соответствии с локальными нормативными актами школы, при этом общий объем учебной нагрузки (не менее 2966 часов и не более 3305 часов) равномерно распределяется на три года. Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантом №1федерального учебного плана, по которому работает Школа, составляет: в 1 классе - 21 час (в сентябре и октябре по 16 часов), во 2 классе - 23 часа; в 3 классе - 23 часа, в 4 классе - 23 часа. Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе - 653 часа, во 2, 3,4 классах по -782 часа.
18. Планируемые результаты освоения ООП НОО. 18.1.4.	**Новая редакция:** Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение
19. Система оценки 19.7. Внутренняя оценка	**Исключить** упоминания предметных областей: - «предметная область» из текста; - графу «Предметная область» из всех вариантов учебных планов. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. **Дополнить следующим содержанием:** «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не

19.29.	должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и проверяемых элементов содержания по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир с 1 по 4 класс. В рамках тематического контроля проводятся контрольные работы по проверяемым темам содержания. **Дополнить:** Оценка достижения метапредметных результатов, которая проводится учителями в ходе текущей и промежуточной оценки по предмету или администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга, в которой отслеживается способность обучающихся решать учебные задачи, требующие владения всеми группами УУД, реализуемыми в предметном преподавании, осуществляется использованием аналогичных внешним процедурам оценки кодификаторов к проверяемым результатам. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета, в том числе практические работы по формированию навыков учебной деятельности, универсальных учебных действий, функциональной грамотности учащихся. Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы, и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут) (Приказ №704)
Содержательный раздел (внести изменения в рабочие программы по учебным предметам)	
Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	- В вариантах № 1-4 на учебный предмет «Русский язык» выделено по 5 часов в неделю. - По учебникам «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и др), «Русский язык, 1-4 классы (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий – разработано поурочное планирование. - Дано поурочное планирование по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.) - Проверяемые требования к результатам освоения ООП НОО по предметам «Русский язык» и «Литературное чтение», ПЭС остаются едиными. Вариант 1. Дано поурочное планирование: Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий);
Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	**Дополнить:** Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» объемом до 180 часов: русского языка – 100 часов и 80 часов – литературного чтения.

	На литературное чтение в 1 классе отвести не менее 10 учебных недель, 40 часов, для изучения литературного чтения во 2-4 классах по 136 часов, четыре часа еженедельно в каждом классе. Вариант 1. Дано поурочное планирование "Литературное чтение. 1 - 4 класс (авторы Л.Ф. Климанова., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие) Выделены: Проверяемые требования к результатам освоения программы + Проверяемые элементы содержания Например: - В 1 классе добавлены для изучения литературные понятия, которыми должен овладеть обучающийся и использовать их в беседе: писатель, произведение, жанры (стихотворение, рассказ), жанры фольклора (потешки, пословицы, загадка), фольклорная и литературная сказки, идея, литературный герой; - Уточнены некоторые формулировки: «Отношение человека к животным», вместо «Дружба людей и животных» во втором классе и … (Приказ №729)
«Окружающий мир»	Изменений и дополнений нет.
Рабочие программы по учебным предметам: - «Основы религиозных культур и светской этики» -«Изобразительное искусство» - «Музыка» - «Физическая культура» «Труд»	Изменений и дополнений нет.
Организационный раздел	
22. Учебный план	При использовании варианта федерального учебного плана 1 и 2 изменяется нагрузка для 1 класса в сентябре и октябре до 16 часов в неделю. «Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2966 ч и более 3305 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе. **Дополнить**: для успешной адаптации первоклассников к обучению (Письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. №03-1326) возможно сокращение общего количеств часов в 1 классе для изучения учебных предметов в следующих объемах: - Русский язык – до 6% - Литературное чтение – до 3% - Математика до 6%
	- Окружающий мир, музыка, ИЗО, труд – до 12% - Содержание учебных предметов не сокращается - Не рекомендуется сокращать количество уроков по учебному предмету «Физическая культура», так как двигательная активность является естественной потребностью детей младшего школьного возраста.

22.27	**Дополнить:** Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами. - Исключена позиция о суммарном объеме домашнего задания по всем предметам для 1 класса продолжительностью выполнения 1 час. - С 01.09.2026 года первоклассники снова не будут иметь домашнего задания. (Приказ №729)
План внеурочной деятельности 22.29.	Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений форм внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. **Дополнить:** Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, но среди них исключаются формы попринципуурочной системы обучения. По требованию обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как практикумы, экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.
Календарный учебный график 23.7.	Календарный учебный график соответствует всем изменениям. **Дополнить:**. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций возможно введение дополнительных каникул в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы. Учебный год заканчивается не ранее 26 мая.
Остальные разделы ООП НОО остаются без изменений.	