

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Волгоградской области

Департамент по образованию администрации Волгограда

МОУ Лицей №9

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры
учителей начальных
классов,
заведующий кафедры
Баркалова Н.М.
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Мелентьева Е.В.

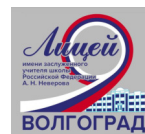
30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор лицея

Жигульская И.В.

Приказ №728 от 31.08.2023г



Подписано: Жигульская Ирина
Викторовна
DN: cn=Жигульская Ирина Викторовна,
o=П.Д. «Муниципальное
образовательное
учреждение «Лицей №9 имени
заслуженного учителя школы
Российской Федерации А.Н.
Неверова Дзержинского района
Волгограда»,
email=uscutl9@volgadmin.ru
Дата: 2024.01.19 10:35:12 +0300'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Волгоград 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка» – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения

(уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему

решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

В данной рабочей программе отражено содержание периода «Обучение грамоте» (1 класс) из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

Раздел «**Графика**» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены.

Раздел «**Орфография и пунктуация**» (1 класс) в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены.

Программное содержание раздела «**Орфоэпия**» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбрать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);

- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;

- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;

- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	1,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
1.2	Фонетика	23	0	5,75	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
1.3	Письмо	70	0	17,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
1.4	Развитие речи	2	0	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		100			
Раздел 2.Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.2	Фонетика	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.3	Графика	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.4	Лексика и морфология	12	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.5	Синтаксис	5	0	1,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.6	Орфография и пунктуация	14	1	3,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.7	Развитие речи	10	0	2,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		50			
Резервное время		15	0	3,75	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	16	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Общие сведения о языке	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.	Лексика	10	1	2,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3.	Состав слова	14	1	3,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4.	Фонетика и графика	6	0	1,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5.	Морфология	19	2	4,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6.	Синтаксис	8	1	1,75	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
7.	Орфография и пунктуация	50	3	11,75	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
8.	Развитие речи	30	2	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Резервное время		32	2	7,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	39,5	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2	Фонетика и графика	2	0	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3	Лексика	5	0	1,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4	Состав слова	9	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5	Морфология	43	5	9,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6	Синтаксис	13	2	2,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
7	Орфография и пунктуация	50	1	12,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
8	Развитие речи	30	2	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Резервное время		17	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	39,5	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2	Фонетика и графика	2	0	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3	Лексика	5	0	1,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4	Состав слова	5	0	1,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5	Морфология	43	5	9,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6	Синтаксис	16	2	3,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
7	Орфография и пунктуация	50	2	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
8	Развитие речи	30	0	7,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Резервное время		18	0	4,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	40,25	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. ВАРИАНТ 1

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3	Различение предложения и слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6	Составление предложения из слов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
10	Различаем первые звуки в словах	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
13	Проводим параллельные линии	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
14	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
15	Ориентируемся на рабочей	1	0	0,25	Библиотека ЦОК

	строке				https://m.edsoo.ru/7f411a40
16	Пишем элементы букв	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
17	Особенность гласных звуков	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
27	Письмо строчной буквы ы	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
30	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
33	Письмо строчной и заглавной	1	0	0,25	Библиотека ЦОК

	букв Н, н				https://m.edsoo.ru/7f411a40
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

					11a40
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
72	Письмо строчной буквы ь	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
80	Особенности шипящих звуков	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х,	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

	х				11а40
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
98	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
100	Письмо строчной буквы ь	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
108	Текст как единица речи	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
109	Предложение как единица языка	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
114	Восстановление деформированных предложений.	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
115	Ситуации общения. Диалог	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
116	Слово как единица языка. Значение слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
117	Составление небольших устных рассказов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
118	Слова, называющие предметы	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

					11a40
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
120	Слова, называющие признака предмета	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
122	Слова, называющие действия предмета	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
126	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
134	Алфавит	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
135	Использование алфавита для	1	0	0,25	Библиотека ЦОК

	упорядочения списка слов				https://m.edsoo.ru/7f411a40
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

	положении под ударением)				11a40
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
163	Объяснительный диктант	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	41	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. ВАРИАНТ 1

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2	Диалогическая форма речи	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4	Текст	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6	Тема текста	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
7	Основная мысль	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
8	Заглавие текста	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

	предложений				
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
16	Предложение как единица языка	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
17	Предложение и слово	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
18	Связь слов в предложении	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
19	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
25	Предложение: систематизация знаний	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
26	Слово и его значение	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
28	Однозначные и многозначные слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
29	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
31	Синонимы	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
32	Синонимы в тексте	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
33	Антонимы	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
40	Корень как часть слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
41	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
42	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
47	Суффикс как часть слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
48	Приставка как часть слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК

	(наблюдение)				https://m.edsoo.ru/7f411a40
49	Роль суффиксов и приставок	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
50	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
51	Состав слова: обобщение	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
56	Перенос слов по слогам	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
63	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
65	Обозначение буквой	1	0	0,25	Библиотека ЦОК

	безударного гласного звука в корне слова				https://m.edsoo.ru/7f411a40
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква Й краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
73	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
74	Функции мягкого знака	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
78	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
95	Учимся писать буквы	1	0		Библиотека ЦОК

	согласных в корне слова			0,25	https://m.edsoo.ru/7f411a40
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласны хзвуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
101	Использование на письме разделительных ь и ь	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
108	Имя существительное как часть речи	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
109	Имя существительное:	1	0		Библиотека ЦОК

	употребление в речи			0,25	https://m.edsoo.ru/7f411a40
110	Имя существительное: значение	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
117	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
118	Число имён существительных	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
121	Глагол как часть речи	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
124	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
126	Текст-повествование	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
127	Особенности текстов-повествований	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
129	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
133	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
134	Имя прилагательное: значение	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
138	Текст-описание	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
140	Особенности текстов-описаний	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

					11a40
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
146	Текст-рассуждение	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
147	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

					11a40
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
157	Части речи: систематизация знаний	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

	электронных образовательных ресурсов)				
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
170	Контрольный диктант	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	39,5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. ВАРИАНТ 1

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef9
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	0	0,25	https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
7	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Предложение	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Связь слов в предложении	1	0	0,25	https://m.edsoo.ru/f842163e
13	Главные члены предложения	1	0	0,25	https://m.edsoo.ru/f842163e
14	Подлежащее	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Сказуемое	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Подлежащее и сказуемое	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

					f8421e54
17	Второстепенные члены предложения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Однородные члены предложения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	0	0,25	https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Работаем с толковыми словарями	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Прямое и переносное значение слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

33	Характеристика звуков русского языка	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e https://m.edsoo.ru/f842c110
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Нулевое окончание	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Состав слова: обобщение	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae

49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость</i> , <i>ов</i> и др.	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове:	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae

	правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"				
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Разделительный твёрдый знак	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Знакомство с жанром объявления	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	1	0	https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0,25	https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494

83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Число имён существительных	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Изменение имён существительных по числам	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
88	Родимёнсуществительных	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительныйдиктант	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
93	Падеж имён существительных	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа покартине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1	0	0,25	https://m.edsoo.ru/f842da88 https://m.edsoo.ru/f8426080
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a

100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Имена существительные 1, 2, 3 склонения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	0,25	https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (попорнымсловам)	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974

	окончаний имен существительных"				
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1	0	0,25	https://m.edsoo.ru/f84321b4 ;
120	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 ; https://m.edsoo.ru/f842f1f8
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	0	0,25	https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Склонение имён прилагательных	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
125	Значения имён прилагательных	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0,25	https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
133	Обобщение знаний о написании	1	0		Библиотека ЦОК

	окончаний имён существительных и имён прилагательных			0,25	https://m.edsoo.ru/f843157a
134	Местоимение (общее представление)	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
135	Личные местоимения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
136	Как изменяются личные местоимения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
138	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
139	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
140	Правописание местоимений	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Знакомство с жанром письма	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
142	Учимся писать письма	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Неопределённая форма глагола	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Настоящее время глаголов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Будущее время глаголов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Прошедшее время глаголов.	1	0		Библиотека ЦОК

	Составление текста-рассуждения по заданной теме			0,25	https://m.edsoo.ru/f843157a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
153	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Частица не, её значение	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
159	Правописание глаголов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1	1	0	https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10

168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	39,5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. ВАРИАНТ 1

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2.	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
3.	Текст: заголовок	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
4.	Текст. План текста	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
5.	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
6.	Вспоминаем типы текстов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
7.	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
8.	Текст. Образные языковые средства	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
9.	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
10.	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
11.	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
12.	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
13.	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
14.	Распространенные и нераспространенные предложения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
15.	Словосочетание	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
16.	Связь слов в словосочетании	1	0		Библиотека ЦОК

				0,25	https://m.edsoo.ru/f841ebc8
17.	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
18.	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
19.	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
20.	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
21.	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
22.	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
23.	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
24.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
25.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
26.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
27.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
28.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
29.	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
30.	Запятая между однородными членами. Тренинг	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
31.	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
32.	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
33.	Союз как часть речи	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

					f841ebc8
34.	Сложные предложения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
35.	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
36.	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
37.	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
38.	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
39.	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
40.	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
41.	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
42.	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
43.	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
44.	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
45.	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
46.	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
47.	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
48.	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
49.	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
50.	Повторяем состав слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
51.	Основа слова	1	0		Библиотека ЦОК

				0,25	https://m.edsoo.ru/f841ebc8
52.	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
53.	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
54.	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
55.	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
56.	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
57.	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
58.	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
59.	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
60.	Наречие: обобщение знаний	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
61.	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
62.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
63.	Несклоняемые имена существительные	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
64.	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
65.	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
66.	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами.	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"			0,25	f841ebc8
67.	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
68.	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
69.	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
70.	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
71.	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
72.	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
73.	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
74.	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
75.	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
76.	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
77.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
78.	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
79.	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
80.	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
81.	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
82.	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
83.	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8

	имён существительных в единственном числе				
84.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
85.	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
86.	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
87.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
88.	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
89.	Склонение имен прилагательных	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
90.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
91.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
92.	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
93.	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
94.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
95.	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
96.	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
97.	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
98.	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
99.	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
100.	Резервный урок по разделу	1	0		Библиотека ЦОК

	морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"			0,25	https://m.edsoo.ru/f841ebc8
101.	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
102.	Нормы речевого этикета	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
103.	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
104.	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
105.	Местоимение. Личные местоимения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
106.	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
107.	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
108.	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
109.	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
110.	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
111.	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
112.	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
113.	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
114.	Глагол как часть речи	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

					f841ebc8
115.	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
116.	Неопределенная форма глагола	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
117.	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
118.	Настоящее время глагола	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
119.	Прошедшее время глагола	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
120.	Будущее время глагола	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
121.	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
122.	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
123.	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
124.	Особенности разбора глаголов по составу	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
125.	Глагол в словосочетании	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
126.	Глагол в предложении	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
127.	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
128.	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
129.	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
130.	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
131.	I и II спряжение глаголов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
132.	Личные формы глагола	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8

133.	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
134.	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
135.	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
136.	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
137.	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
138.	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
139.	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
140.	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
141.	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
142.	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
143.	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
144.	Правописание глаголов на -ться и -тся	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
145.	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
146.	Частица НЕ, её значение (повторение)	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
147.	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
148.	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
149.	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
150.	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8

151.	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
152.	Морфологический разбор глагола	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
153.	Обобщение знаний о глаголе	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
154.	Глагол: систематизация знаний	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
155.	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
156.	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
157.	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
158.	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
159.	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
160.	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
161.	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
162.	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
163.	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
164.	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
165.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
166.	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
167.	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
168.	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

					f841ebc8
169.	Звуко-буквенный разбор слова	1	0	0,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
170.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	40,25	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука. 1 класс. В 2-х частях. – Москва: Просвещение, 2023
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. – Москва: Просвещение, 2023
2. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 2 класс. В 2-х частях. – Москва: Просвещение, 2017, 2018, 2021.
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. В 2-х частях. – Москва: Просвещение, 2023.
3. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 3 класс. В 2-х частях. – Москва: Просвещение, 2017, 2019, 2022.
4. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 4 класс. В 2-х ч.- Москва: Просвещение, 2017, 2019, 2020, 2022.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку.

ИКТ и ЦОР:

- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного <http://www.ndce.edu.ru> оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно- <http://www.ict.edu.ru> коммуникационные технологии в образовании»
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой <http://1-4.prosv.ru> учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
10. Газета «Математика» Издательский Дом <http://www.math.1september.ru> «Первое сентября»
11. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков <http://nsportal.ru> сайт для учителей» 1-4 класс
12. Сайт «Я иду на урок русского языка» <http://www.rus.1september.ru> и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл.
13. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
14. Музыкальная коллекция Российского <http://www.musik.edu.ru> общеобразовательного портала
15. Официальный ресурс для учителей, www.nachalka.com детей и родителей (1-4 класс)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512644

Владелец Жигульская Ирина Викторовна

Действителен с 13.06.2023 по 12.06.2024